

Veverka i zajíček už chystají kožíšek
(16. – 20. 11. 2020)



BUDULÍNEK

Žila jednou jedna babička a dědeček a ti měli svého Budulínka. Každý den chodívali do práce a Budulínek zůstával doma sám. Babička mu pokaždé říkávala: „Buď hodný, Budulínku, hezky si hraj a nikomu neotvírej! Navařila jsem ti hodně hrášku, ten máš přeci ze všeho nejraději. Dala jsem ti ho do pece.“

Budulínek si hrál, jak mu babička nařídila a když na něj přišel hlad, otevřel pec a s chutí se pustil do hrášku. V tu chvíli přišla liška ryšavá a Budulínka prosila: „Budulínku, dej mi hrášku, povozím tě na ocásku.“ Budulínek dát nechtěl. Ale liška ho tuze prosila: „Budulínku, dej mi trochu hrášku, povozím tě na ocásku! Pojedeme po lavici, pojedeme po světnici.“

Protože se Budulínek najedl dosyta a ještě mu něco zbylo, lišce otevřel, přistrčil jí talíř a povídá: „Tady máš a jez!“

Liška hrášek snědla, Budulínka vzala na ocásek a vozila ho po lavici, vozila ho po světnici, poté s ním vyběhla na silnici, ze silnice do polí, z polí do lesa a tam šup do liščí nory!

Když babička s dědečkem přišli domů Budulínek ve světničce nebyl. Marně ho hledali, ale Budulínka nenašli. Dědeček zval housličky, babičce dal bubínek a šli Budulínka hledat.

Došli až do hustého lesa a tam uviděli liščí noru. Zdálo se jim, že tam slyší Budulínka plakat. Dědeček zbystril, rychle naladil housličky babička zase bubínek a oba začali hrát a zpívat písničku: „Máme doma housličky a pěkný bubínek, jsou tam tři lištičky a náš Budulínek.“

Starou lišku to rozzlobilo, a proto mladé lišce řekla: „Jdi a vyřid' jim, ať přestanou hrát, že mě bolí hlava!“ Mladá liška vystrčila ven hlavu, dědeček toho využil, chňapl ji a strčil ji do pytle!

S nadšením že malou lišku chytili, hráli a zpívali dál: „Máme doma housličky a pěkný bubínek, jsou tam dvě lištičky a náš Budulínek.“

Tu stará lišku poslala ven druhou lištičku: „Jdi a vyřid' jim, ať přestanou hrát, že mě bolí hlava!“ Druhá lištička také vytáhla hlavu ven, dědeček neotálel a šup s ní do pytle!

A začali hrát potřetí: „Máme doma housličky a pěkný bubínek, je tam jedna lištička a náš Budulínek.“ To už se liška rozhodla, že se půjde sama podívat.

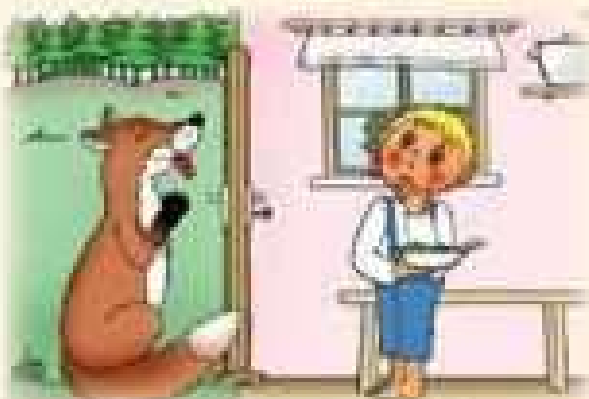
Vystrčila hlavu z nory, dědeček ji čapnul a strčil ji do pytle a vytáhl i Budulínka. Ten byl uplakaný a slíbil dědečkovi a babičce, že už bude poslušný a nikomu otvírat nebude. Dědeček s babičkou byli tak šťastní, že mají svého Budulínka zpátky, že mu samou radostí odpustili.

A jak si poradil děda s liškami? Hodil pytel na zem a liškám vyprášil jejich kožichy pořádným proutkem. Poté pytel rozvázal, lišky z něj vyskočily a velkou rychlostí utíkaly pryč.

Porozumění textu: dítě shrne příběh, otázky: s kým bydlel Budulínek? Co mu babička s dědečkem říkali? Kdo za Budulínkem přišel a proč? Kam ho liška odnesla, kde bydlí? Jak ho dědeček s babičkou našli? Proč lišky vylezli z nory? Jak dopadli lišky? Co by musel Budulínek udělat, aby ho liška neodnesla? Neotvíráme cizím lidem.

Rozstříhat, zamíchat a složit dle posloupnosti děje:

O BUDULÍNKOVI



O Budulínkovi



V U ŽILI A
A S NIMI I MALÝ CHLAPEČEK. JEDNOU
S ŠLI NA TRH DO MĚSTA A PŘED ODCHOPEM
PŘIKAZOVALI: „**NIKOMU NEOTVÍREJ!**“
A JIM TO SLÍBIL. JEN CO OSAMĚL,
K PŘIBĚHLA, ŽE SI CHCE S HRÁT.
JÍ TEDY OTEVŘEL, ALE HO HNEDE POPADLA
A BĚŽELA S NÍM DO . V
VBĚHLA DO SVÉ NORY A ŘEKLA: „**Tady zůstaneš,
ať si mají moje s čím hrát.**“
KDYŽ SE

PISE A KRESLI SYVA FRANCOVA

OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

S VRÁTILI DOMŮ, UVIDĚLI
DO OTEVŘENÉ A NA **TI CHLUP**
Z LIŠČÍHO „**ODNESLA!**“
SPRAŠKLA RUCI. „**NEPLAČ, ŘEKL**,
BABIČE DAL, SAM SI VZAL A VYRAZILI
DO K NOŘE, KDE BYDLELA . A HNEDE ZAČALI
HRÁT A ZPÍVAT. „**KDO MNE TO RUŠÍ?**“ ZLOBILA SE
A POSLALA PRVNÍ PODÍVAT SE VEN.
S HO CHYTILI DO , A HRÁLI DÁL.
TAK CHYTILI I DRUHÉ A TŘETÍ . PAK I SAMOTNOU
AŽ NAKONEC VILEZL UPLAKANÝ . KDYŽ SLÍBIL, ŽE UŽ
BUDE POSLUCHAT, S SE UŽ ANI
NEZLOBIL, A TAK SE VŠICHNI
RADOSTNĚ VRÁTILI
DOMŮ DO

20

21

JAK LIŠKA BĚŽELA ZÁVOD S HLEMÝZDĚM

OBRÁTKOVÁ
POHÁDKA

MLSNÁ JEDNOU DOSTALA ORUŽ
NA , KTERÁ PLAVILA V
SE SKOČILA DO A PAK HOP!, SKOČILA PO
JENŽE JÍ UVIDĚLA A STAČILA VČAS ULETĚT, TAKŽE
SEBOU JENOM PLÁCLA DO . TO ZKUSILA
JEŠTĚ POKRUTIT I POKESATĚ, ALE JÍ VŽDY UNKLA.

K VEČERU UŽ BYLA CELÁ UNAVENÁ A PROMÁČENÁ, A TAK
SE ROZHODLA, ŽE NECHÁ LOUV A PŮJDE SPÁT HLADOVÁ. JAK
TAK ALE JDE UNOÍ . „Malé sousto je lepší než

žádné sousto“, MYSLÍ SI A HNED SE ZAJÍMÁ,
KAMPAK SE PLÁZÍ. „Rád bych ještě
před sčítáním obešel celé !“

„Chachá!“, SMĚLA SE , „to já ho mezitím

oběhru desetkrát!“. TAK SI DALI ZÁVODY. ZATÍMCO SE

PŘIPRAVOVALA KE STARTU, SE JE

TRAJNĚ ZEZADU PŘIHOFTIL NA , KOTÝŽ NEVĚTŠÍ RZEHLOSTÍ

VYBĚHLA, CESTOVAL S NĚ NA DRUHÉM KONCI

SE ZASTAVILA A VOLÁ: „Kde jsi?“. Čekám tu

na tebe!“, ŘIKÁ ZPOZA . SE Tedy ROZBĚHLA

JEŠTĚ RYKLEJI. A KOTÝŽ DOJAZILA NA MÍSTO, ORUŽ PŮVODNĚ VYBĚHLA,

BYLA SI JISTÁ, ŽE JI NEMOHL PŘEOBĚHNOUT.

TAJNĚ SLEZL Z A NADKO NAZLOBENĚ ŘIKÁ: „No, že

jsi borečně dorazila, vš tu na tebe půl hodiny čekám!“

KDYŽ TO SLYŠELA, VŠE UVRĚŠILA A CELÁ UTAHANÁ

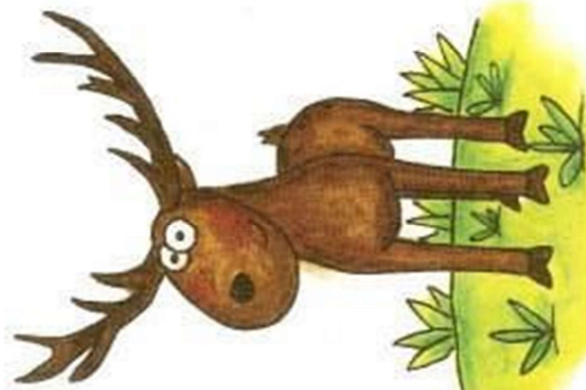
A HLADOVÁ SE ZAHNĚBĚNĚ OBLOUSKALA DO SVĚ

OD TĚCH DOB VŠE SE

NEZÁVODÍ.

V lese

Parohy má, čert to není!
V lese troubí, trubač není!
Když je louka zelená,
k pastvě láká _____!



Žádné ruce, žádné nohy,
na chování nemá vlohly.
Zato ale syčí rád
jako každý jiný _____.



Přes zimu má dlouhé spaní.
Černobílé pruhování
na podlouhlé hlavě přec
nosí v lese _____.



lišku had jelena

Okřídlená malá myš?
Nebojte se, pojdte blíží!
Zapište si na papír:
„Tak vypadá _____!“



Dlouhé uši, rychle běží,
dohoniš je jenom stěží.
Ustrašení mazlíci,
to jsou všichni _____.



Rezavý má kožíšek,
neloupe však oříšek.
Prolistuj si knížku,
najdi chytrou _____.



zající jezevec netopýr

Spíme v pelíšku

V hlubokém a temném lese
veverka si šišku nese.

Nese si ji do pelíšku,
raduje se, že má šišku.

Dá si hlavu na šišku,
spinká ve svém pelíšku.



K brzkému usnutí může pomoci například představa hlubokého a temného lesa i povídání o teplém veverčím pelíšku. Klidně básničku několikrát šeptem zopakujeme - děti mají opakování rády a mazlivá slova „šiška“, „pelíšek“ navodí atmosféru pro klidné usínání.



Co se děje v lese (říjen, v lese)

Dagmar Tomášková

Ilustrace: Ivana Tučková

Poslouchejte, milé děti,
co můžete vidět,
tam, kde roste hodně stromů,
ožívá hned lesní svět.

Na stromě, až na vršíčku,
uvidíte veveričku.
Ve větvích si poskakuje,
šišky ráda rozhazuje.

Po pěšince za bodlácím,
paní liška hrdě kráčí.
Je to děti velká dáma!
Toulává se často sama.

Tamhle dole na paloučku,
tam, kde kvete koniklec,
pod pařezem z velké díry,
vykukuje jezevec.

Také srny tady bydlí.
Umí rychle utíkat.
Musíte být potichouнку,
nesmíte je vylekat.

Papírový drak

(říjen, pouštění papírových draků)

Dagmar Tomášková

Helenka má dlouhou chvíli,
přemýšlí co vytvořit.
Potřebuje spoustu věcí:
papír, nůžky, dlouhou nit.

„Pomůžu ti.“ Říká táta.
Draka můžem vyrobit.
Celého jej ozdobíme,
pak ho můžem vypustit.

Dráček letí! To je krása!
Doletí až do oblak.
Hela samým štěstím jásá:
„táto, to je prima drak!“

Tělocvik

(říjen, v lese / listopad, volně žijící zvířata)

Marcela Schejbalová

Včera v lese u krmelce,
jelen dělal kotmelce
v rámci ranní rozcvičky.

Mělo to však malou vadu,
špitally si laně vzadu,
nevzpomněl si na cvičky!



ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ

[Composer]

Alto



Na dubu sýkorky zpívají, vrabci se o drobký háda -
jí. Hádají, hádají, v zimě se ptáci moc nenají.
V noře tří jezevci funí jen, sní si svůj příjemný, krásný sen.
Dlouhá noc, krátký den, ti v zimě nechodí vůbec ven.

Běží liška k táboru, sedí liška pod dubem, zajíček v své jamce, ..



LEŠKA MÁVÁ NODU V LEŠE,
PŘED LIŠKOU SE ZVÍČ TŘESE

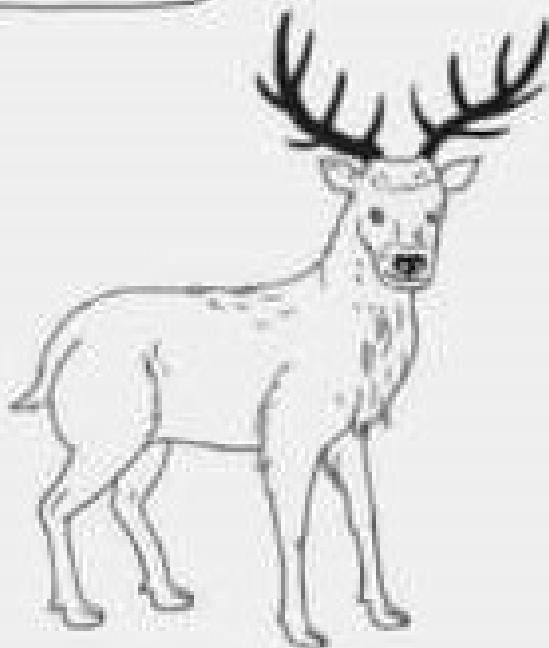
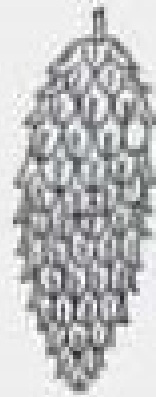
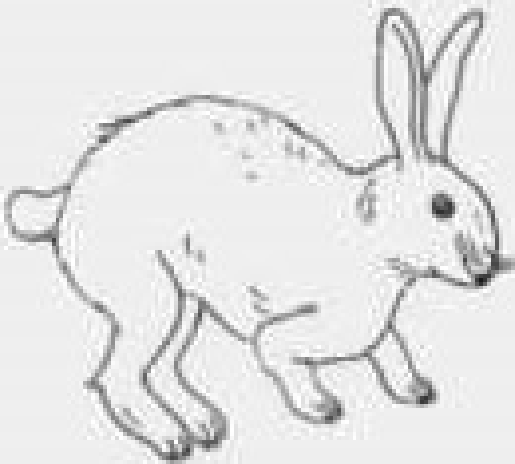
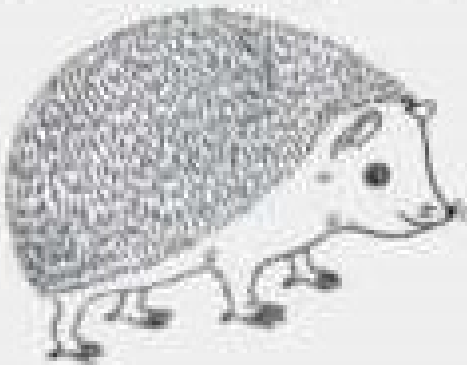




2013

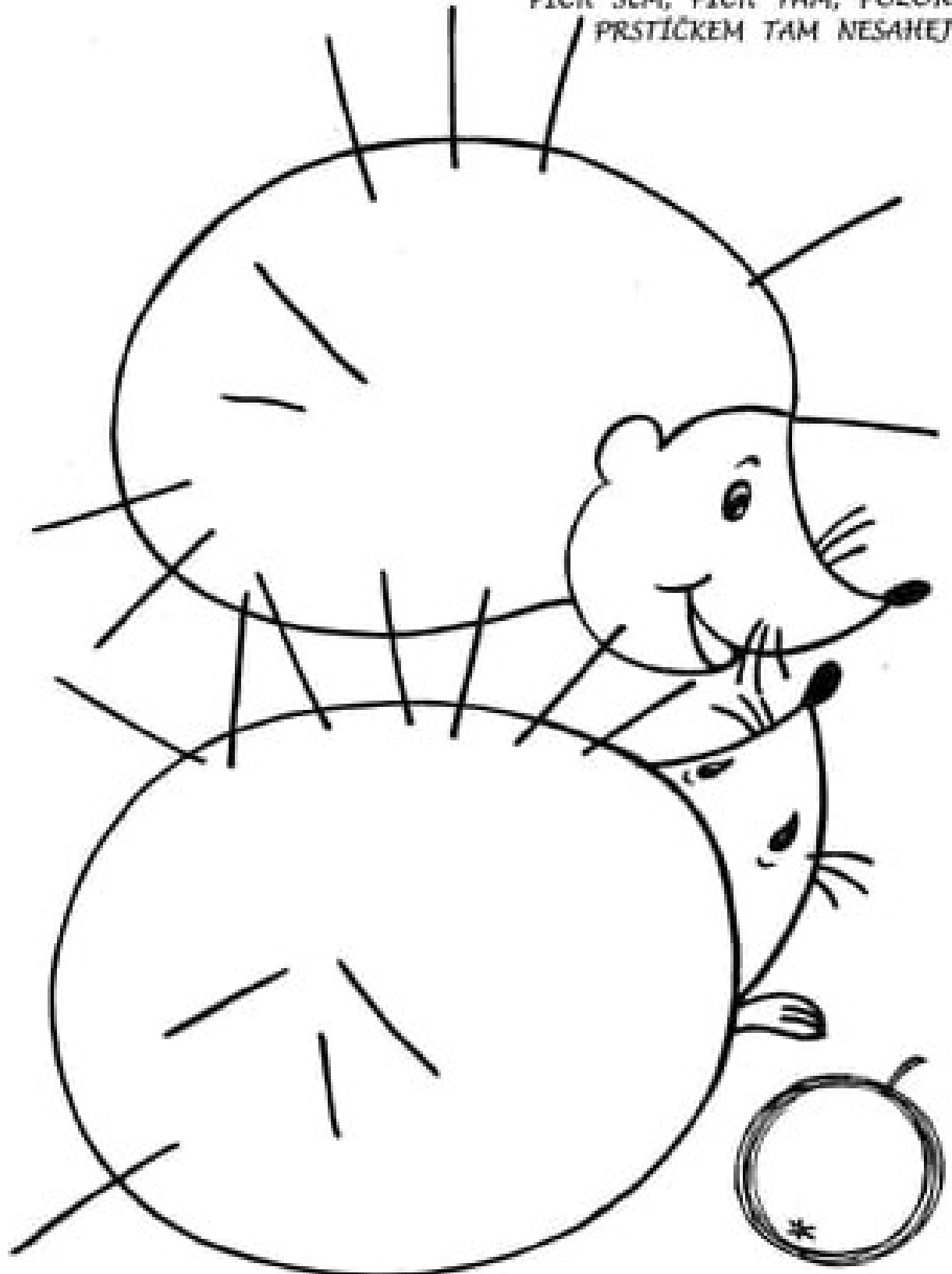
SLABIKY

Na stránce jsou různé obrázky z přírody. Dokážeš všechny správně pojmenovat a spočítat, kolik mají slabik? Podle počtu slabik nakresli do každého rámečku správný počet teček (u ježka ti kuliferda připravil nápovědu).

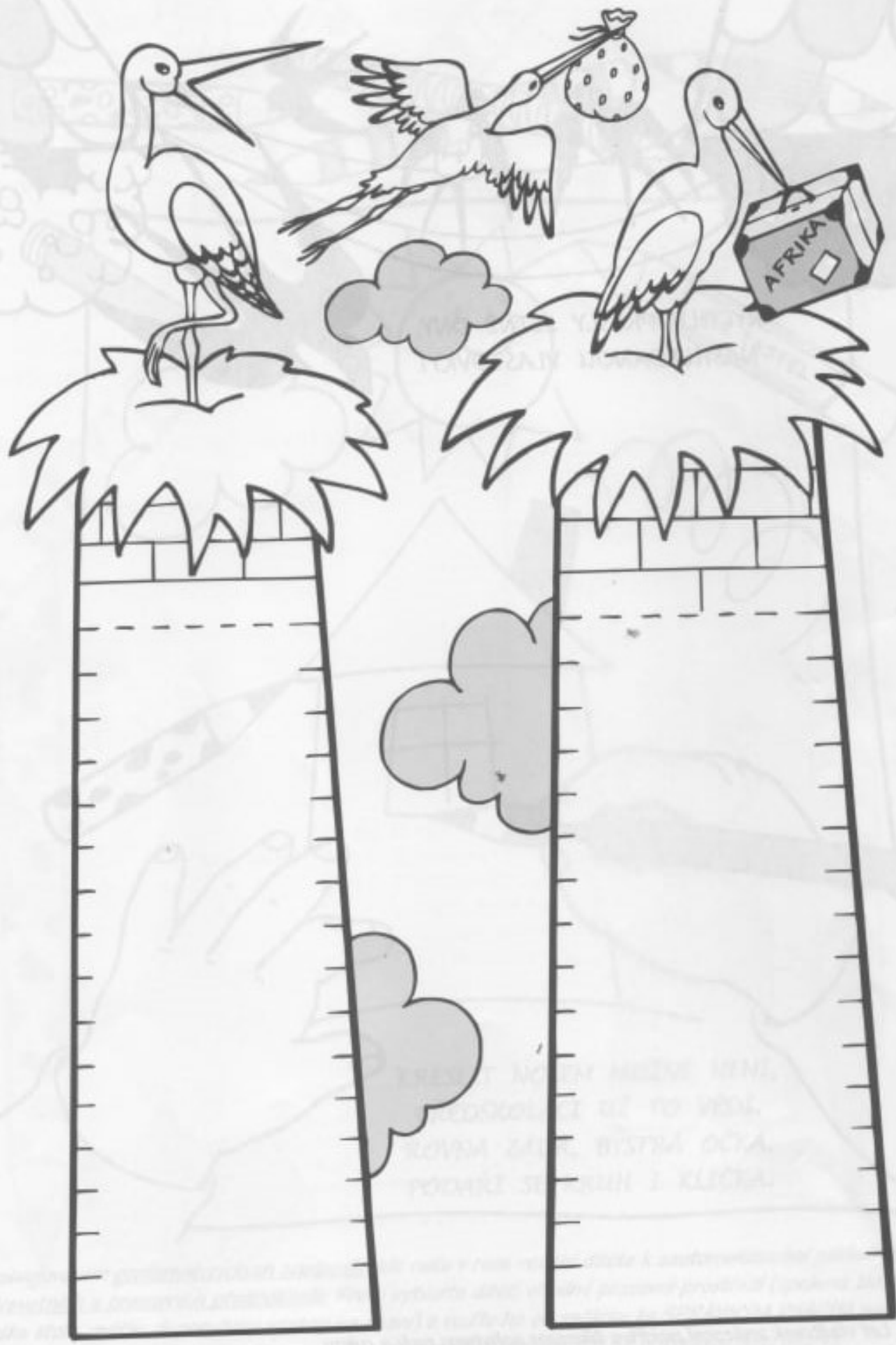


ŠIKMÉ ČÁRY KRÁTKÉ různé směry

JEŽEK BĚŽEC PICHLAČEK,
MÁ ZVĚDAVÝ ČUMÁČEK.
PÍCH SEM, PÍCH TAM, POZOR DEJ,
PRSTÍČKEM TAM NESANEJ.

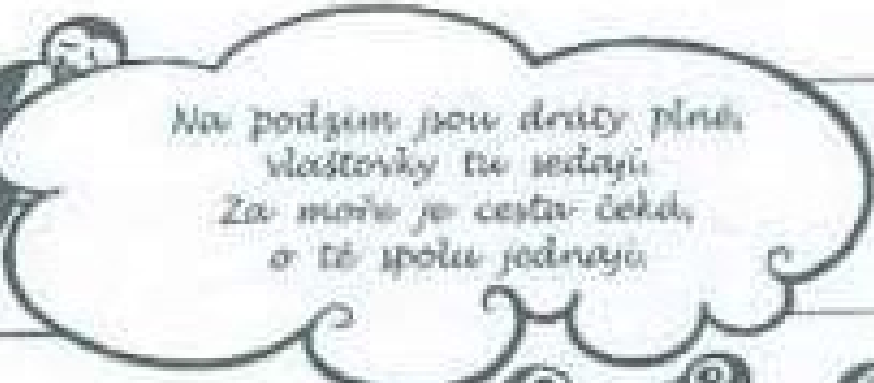


VODOROVNÉ ČÁRY krátké

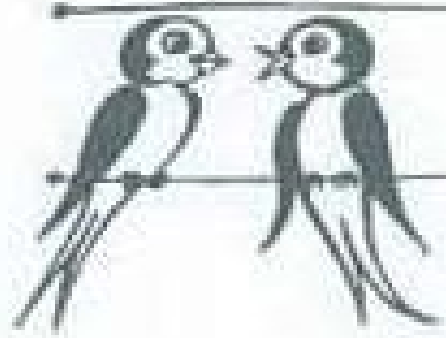


• Rovnými čarami dokreslí komíny a potom i cihly.

PŘED ODLETEM



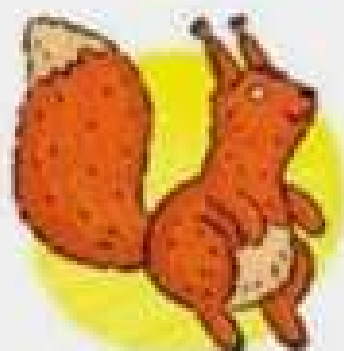
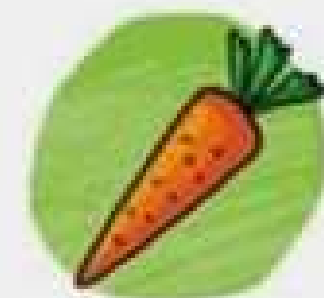
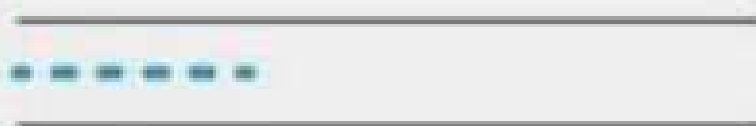
Na podzim jsou draví ptáci
 vlastorky tu sedají
 Za mnou je cesta čehá,
 a to spolu jednáji

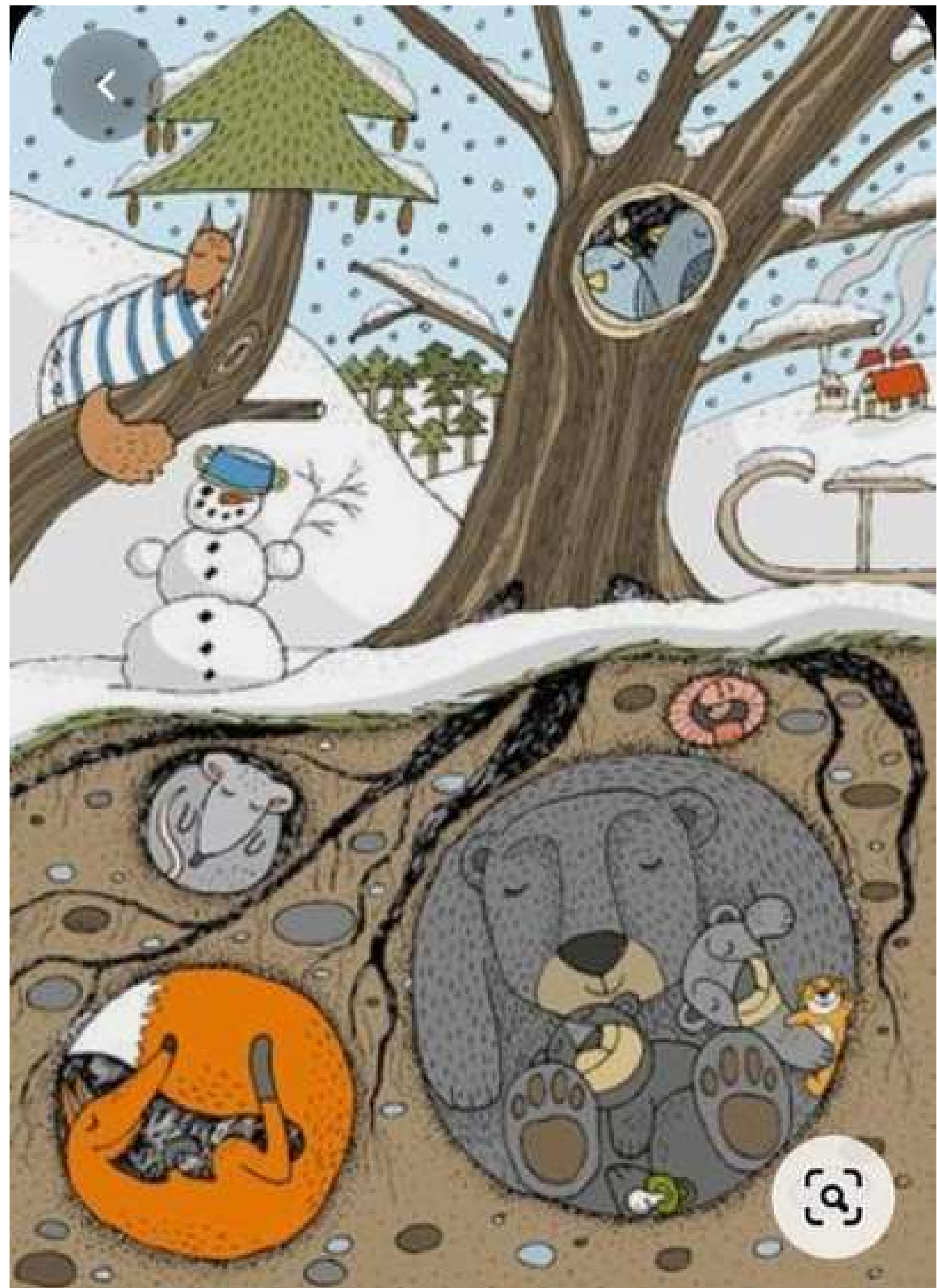


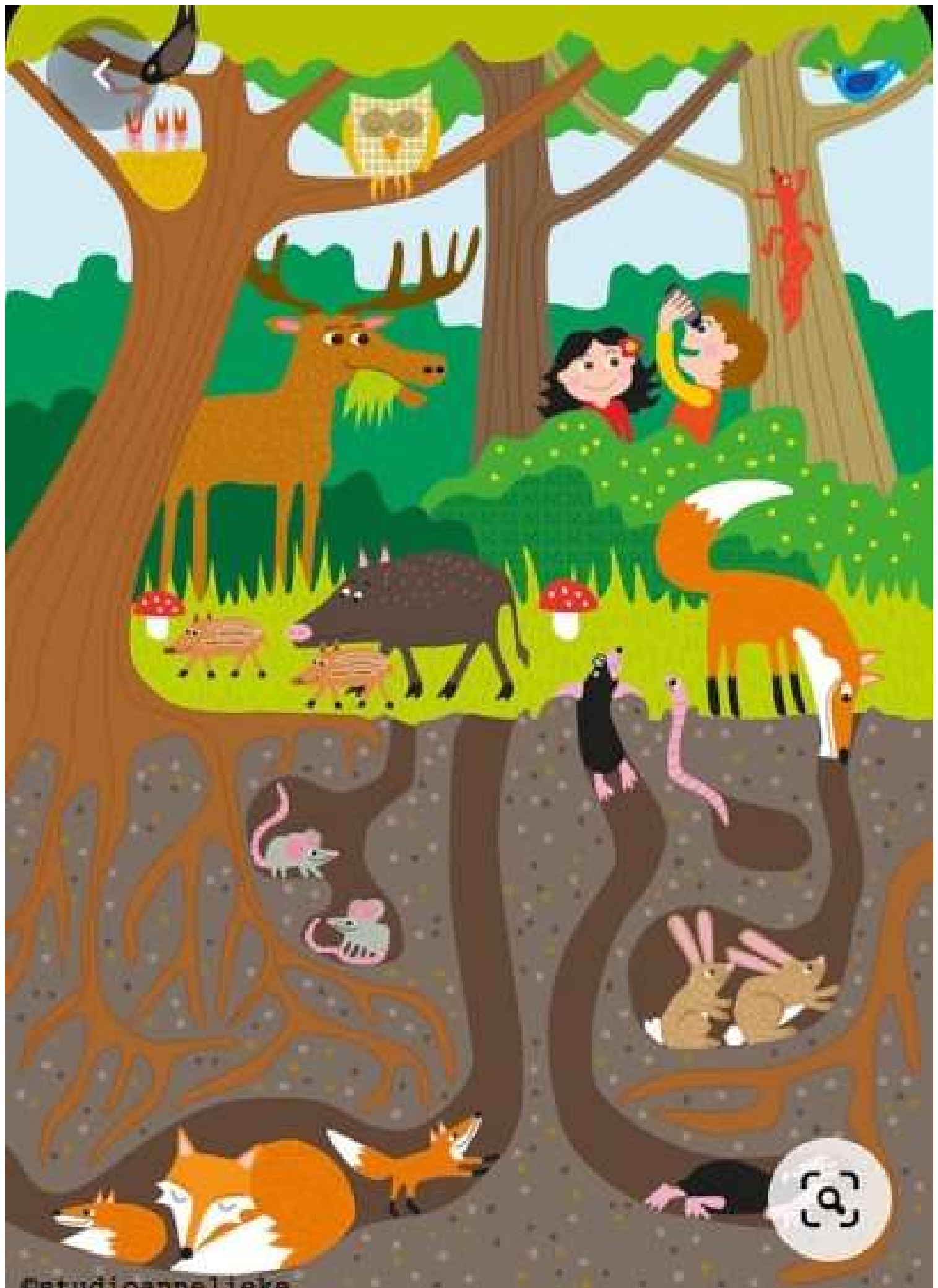
BRANŠKÉ SVĚTLÉ BRANÉ MĚSTKY: Čistění vodovodních sítí.
 Právem je účinně řídit, na základě, vzhledem i vzhledem z Anotace v souvislosti s dalšími úkoly a úkoly. Co se máj všem účastníkům? Ty jen
 sledování práce a práce před 2000, vzhledem i vzhledem z Anotace v souvislosti s dalšími úkoly a úkoly. Co se máj všem účastníkům? Ty jen
 a občanské společnosti. Vzhledem i vzhledem z Anotace v souvislosti s dalšími úkoly a úkoly. Co se máj všem účastníkům? Ty jen



Каких зверей ты видишь? Назови их.
Проведи каждого к его любимой еде.







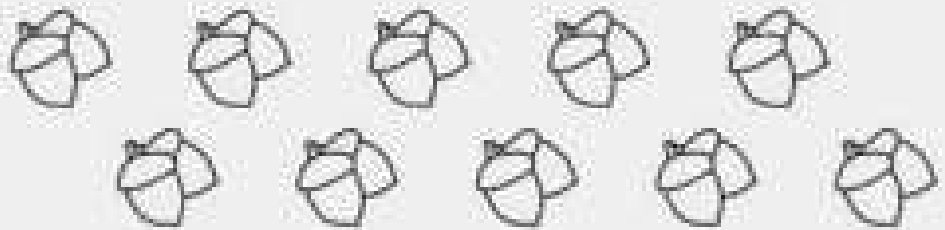
4



8



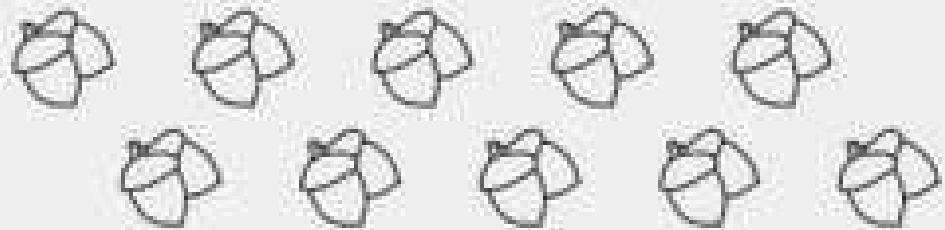
7



5

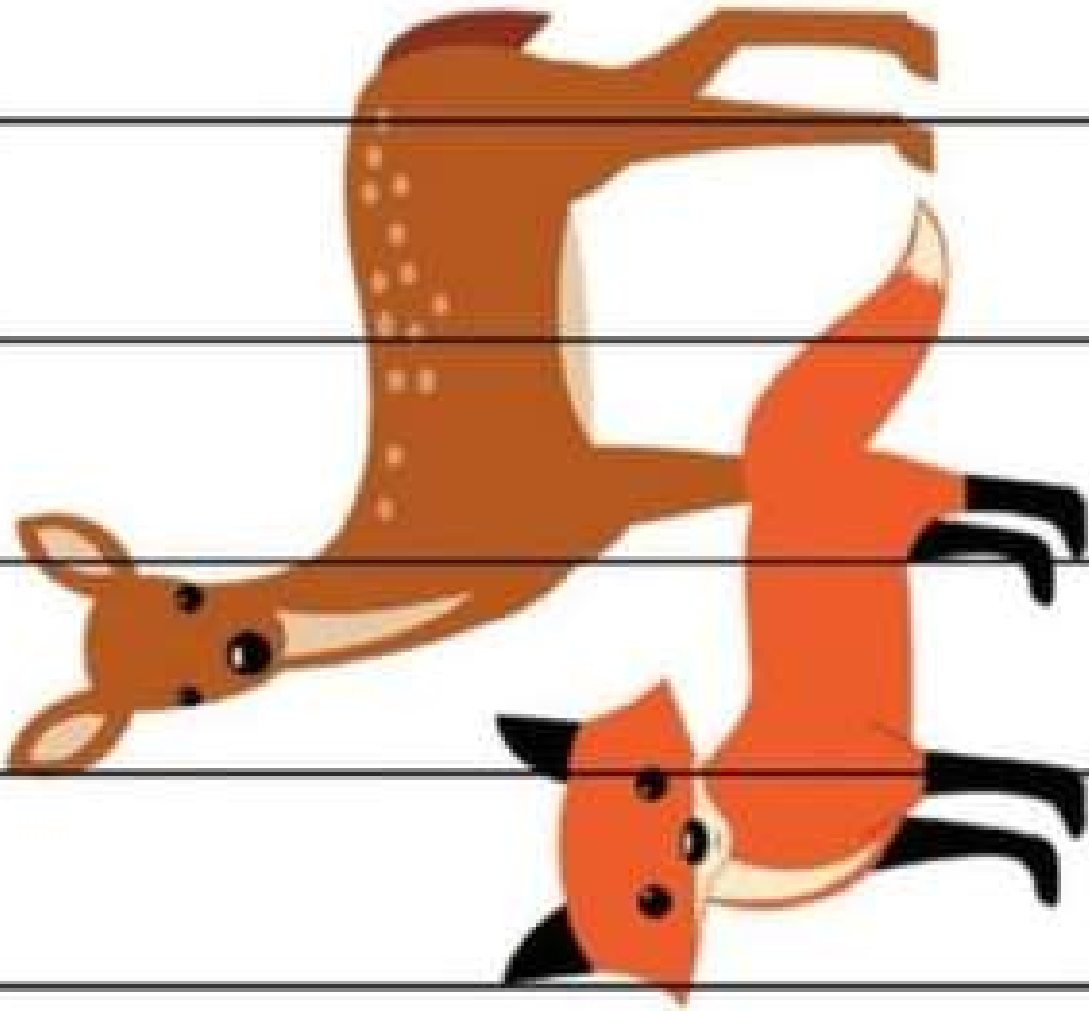
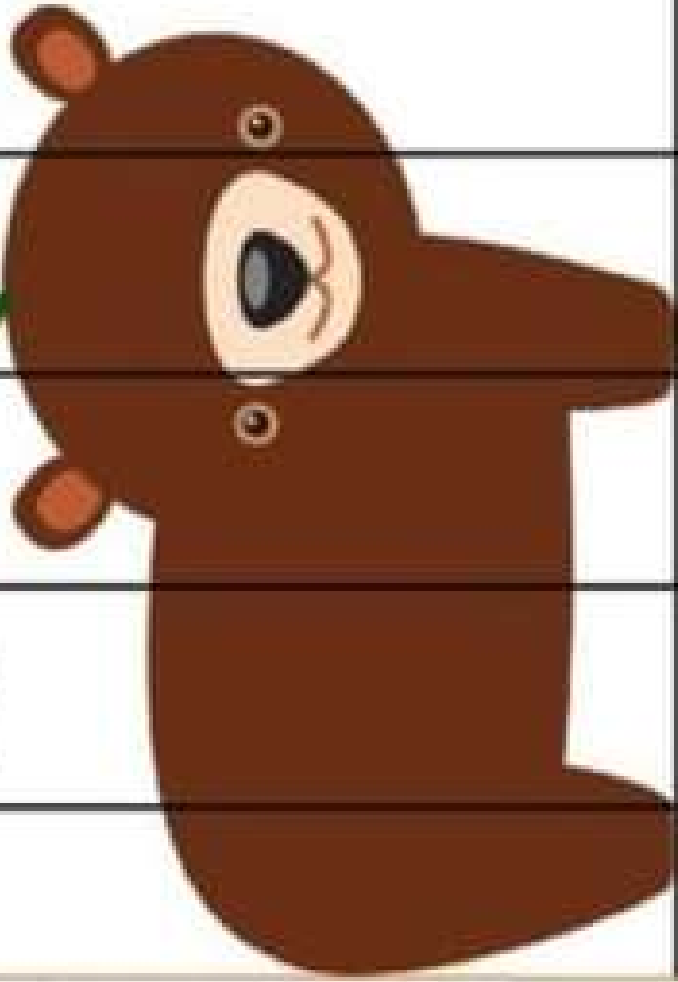
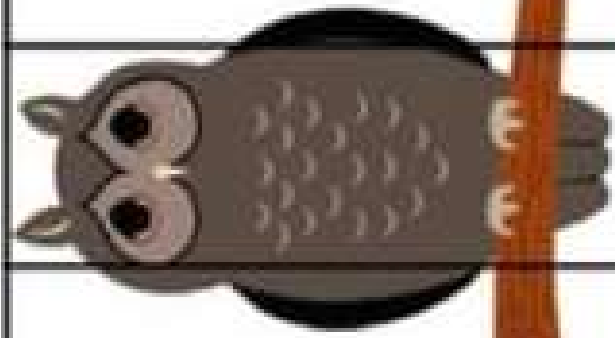


9



6





1

2

3

4

5

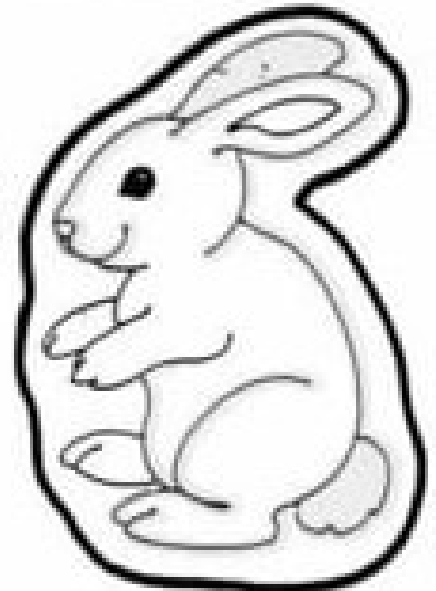
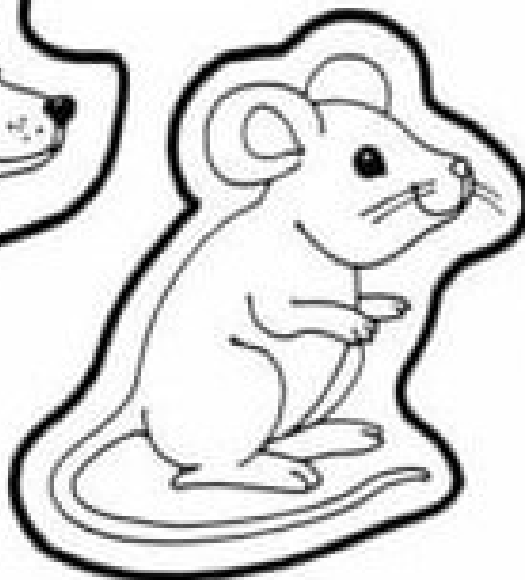
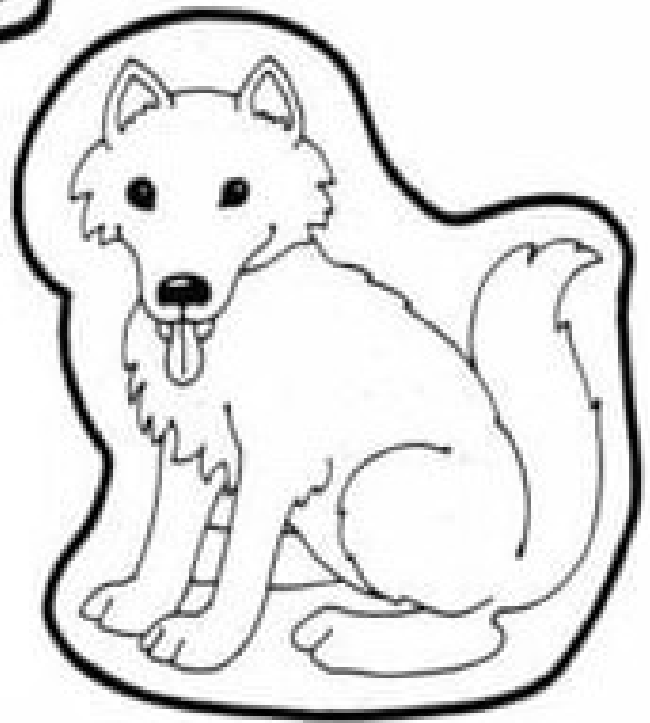
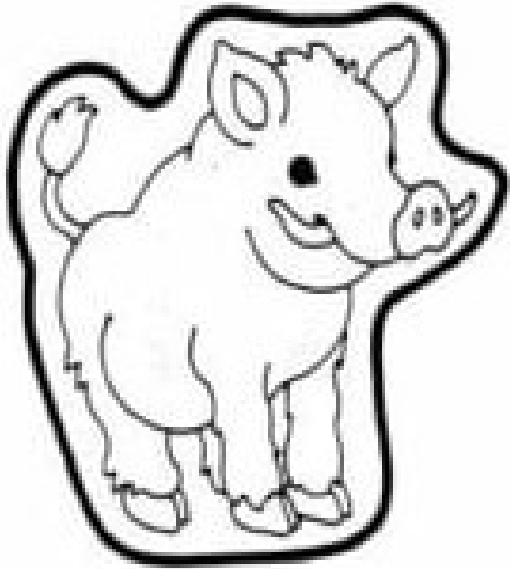
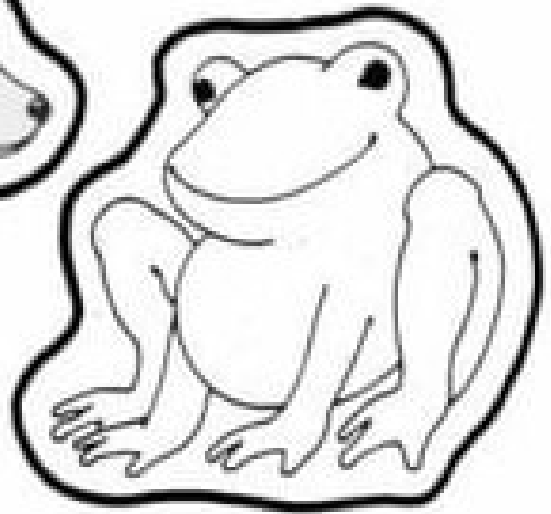
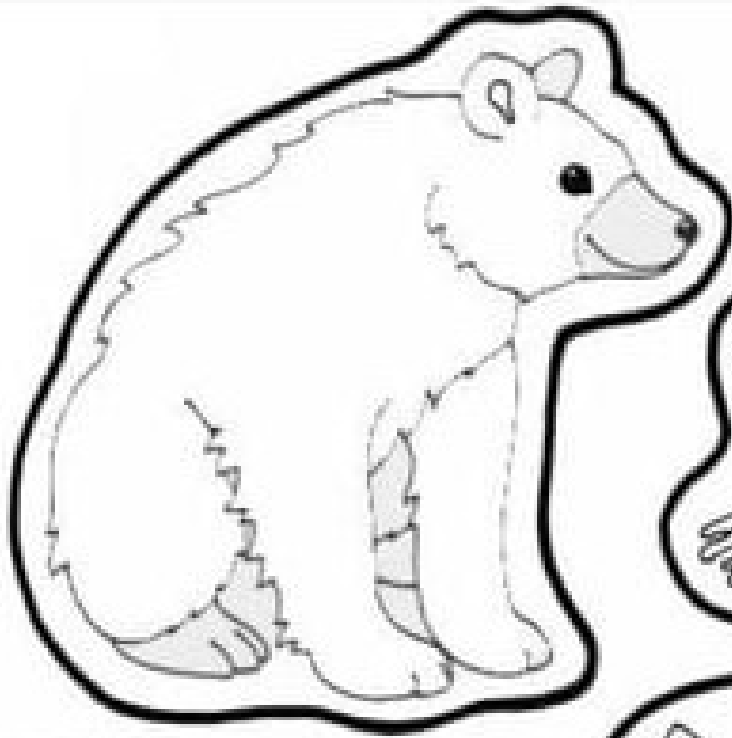
6

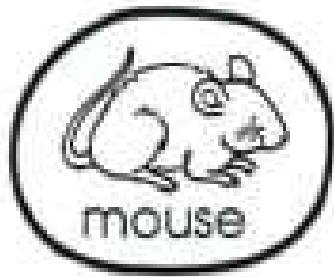
7

8

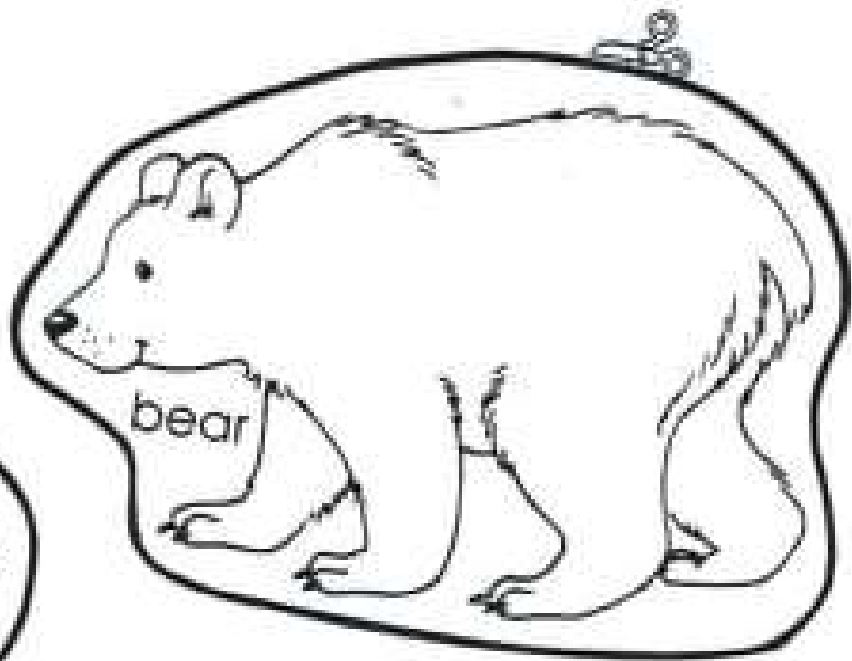
9

10

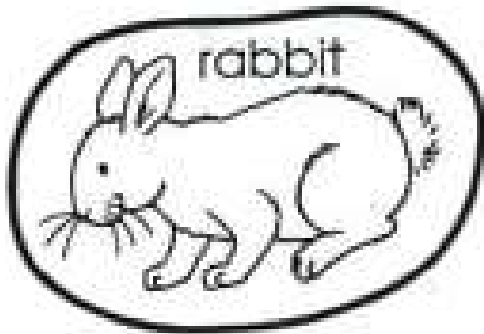




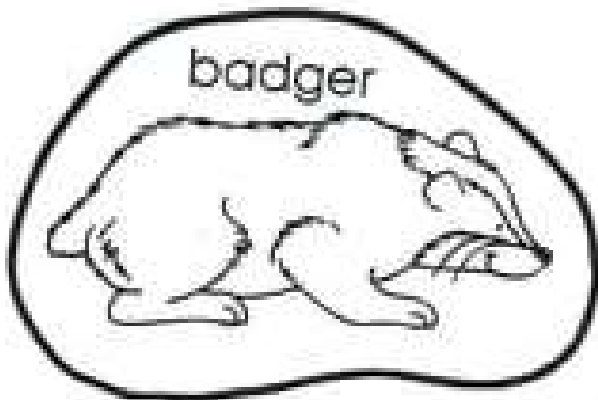
mouse



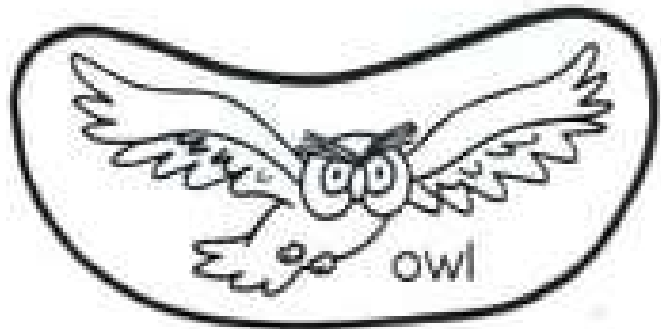
bear



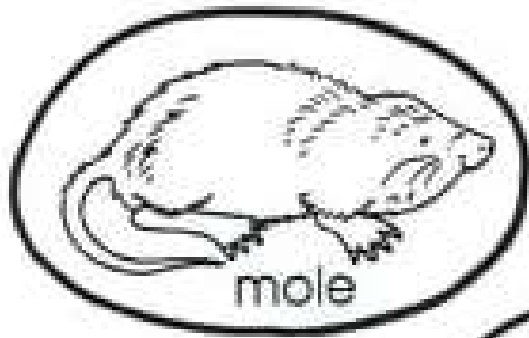
rabbit



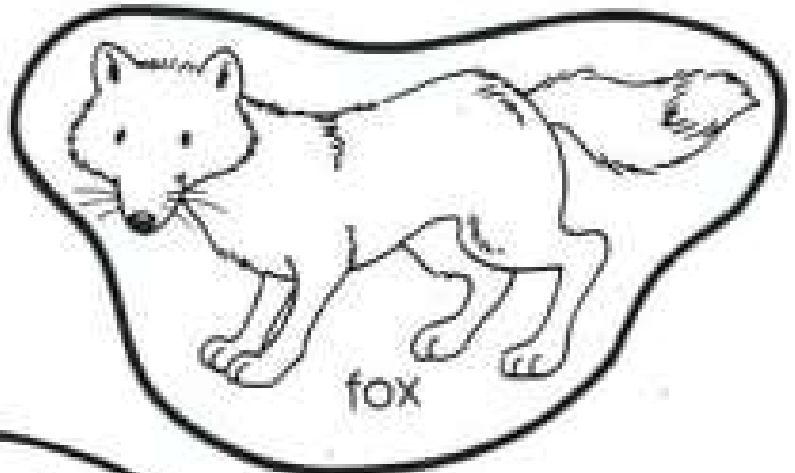
badger



owl



mole



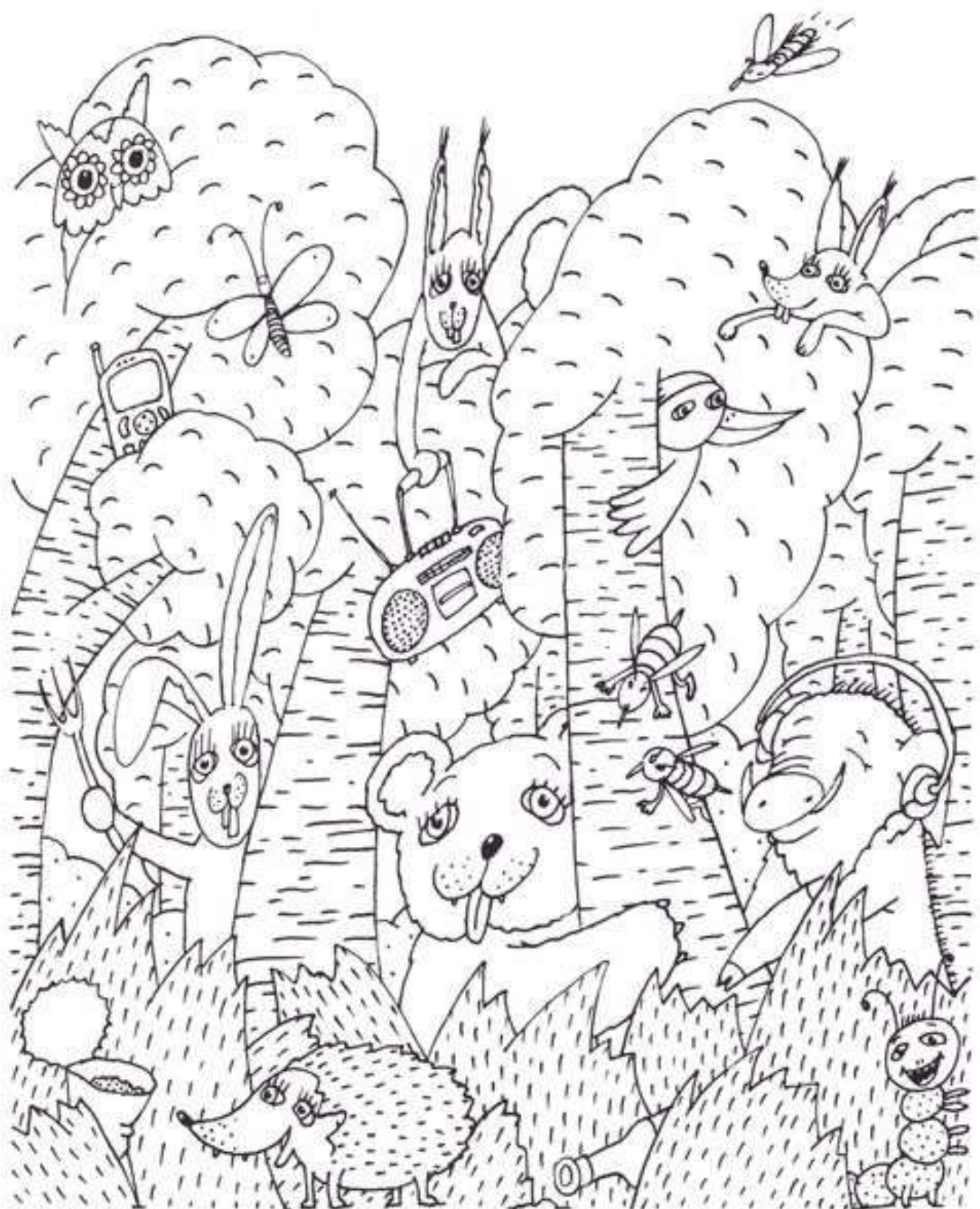
fox

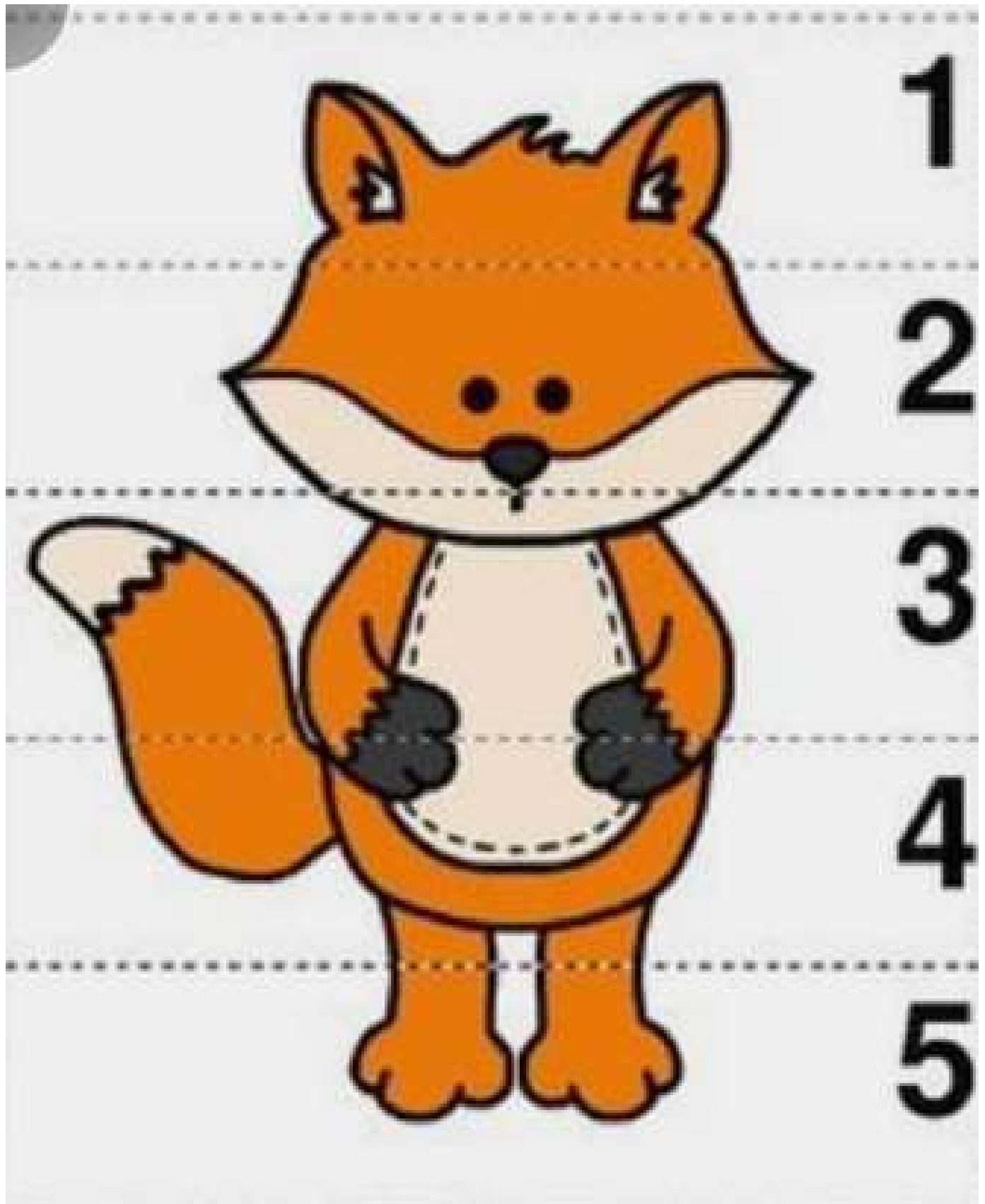


hedgehog

90

Které věci do lesa nepatří?
Vybarvi zvířátka.


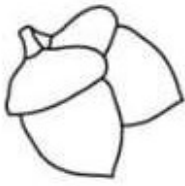






























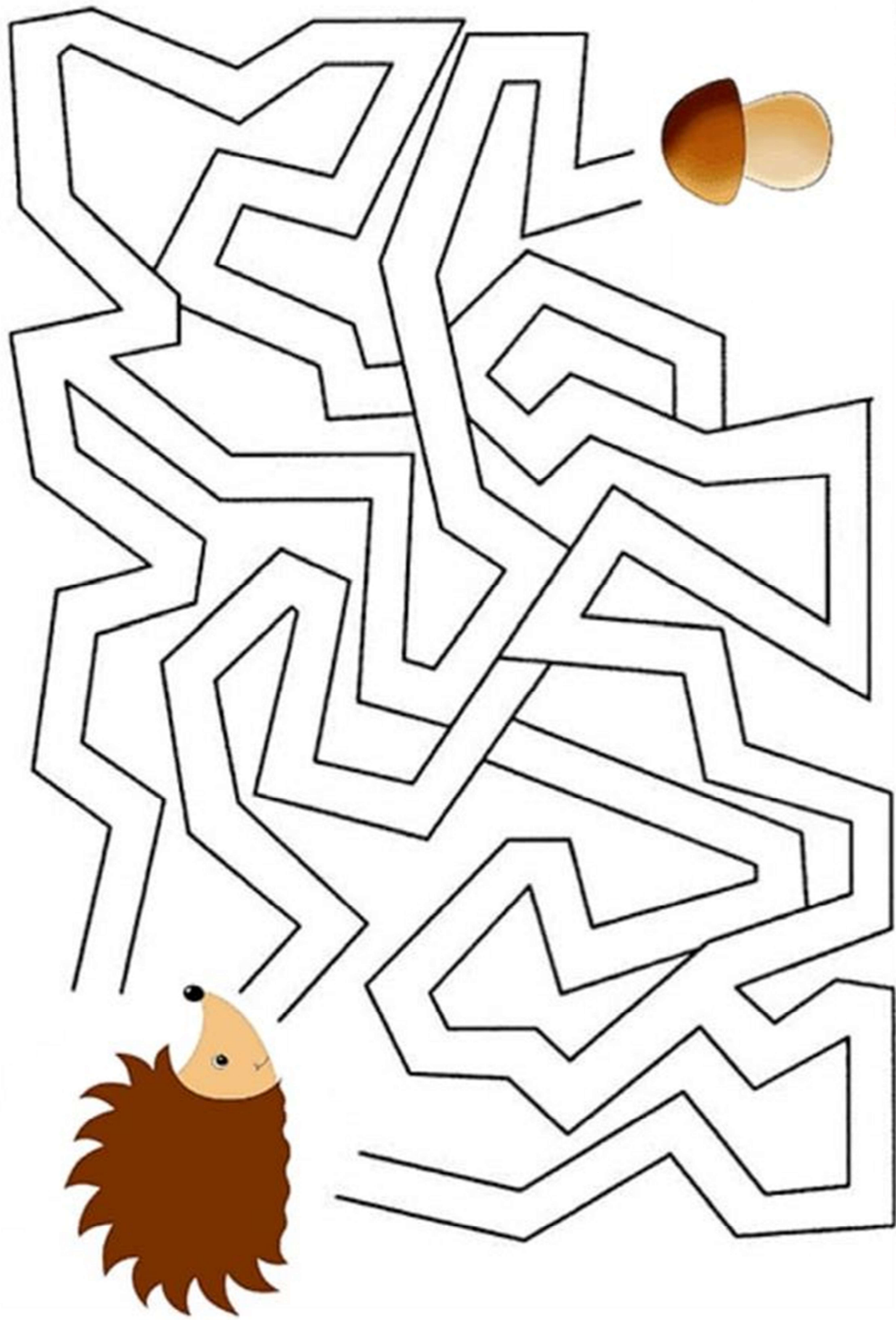


autumn

match the pictures

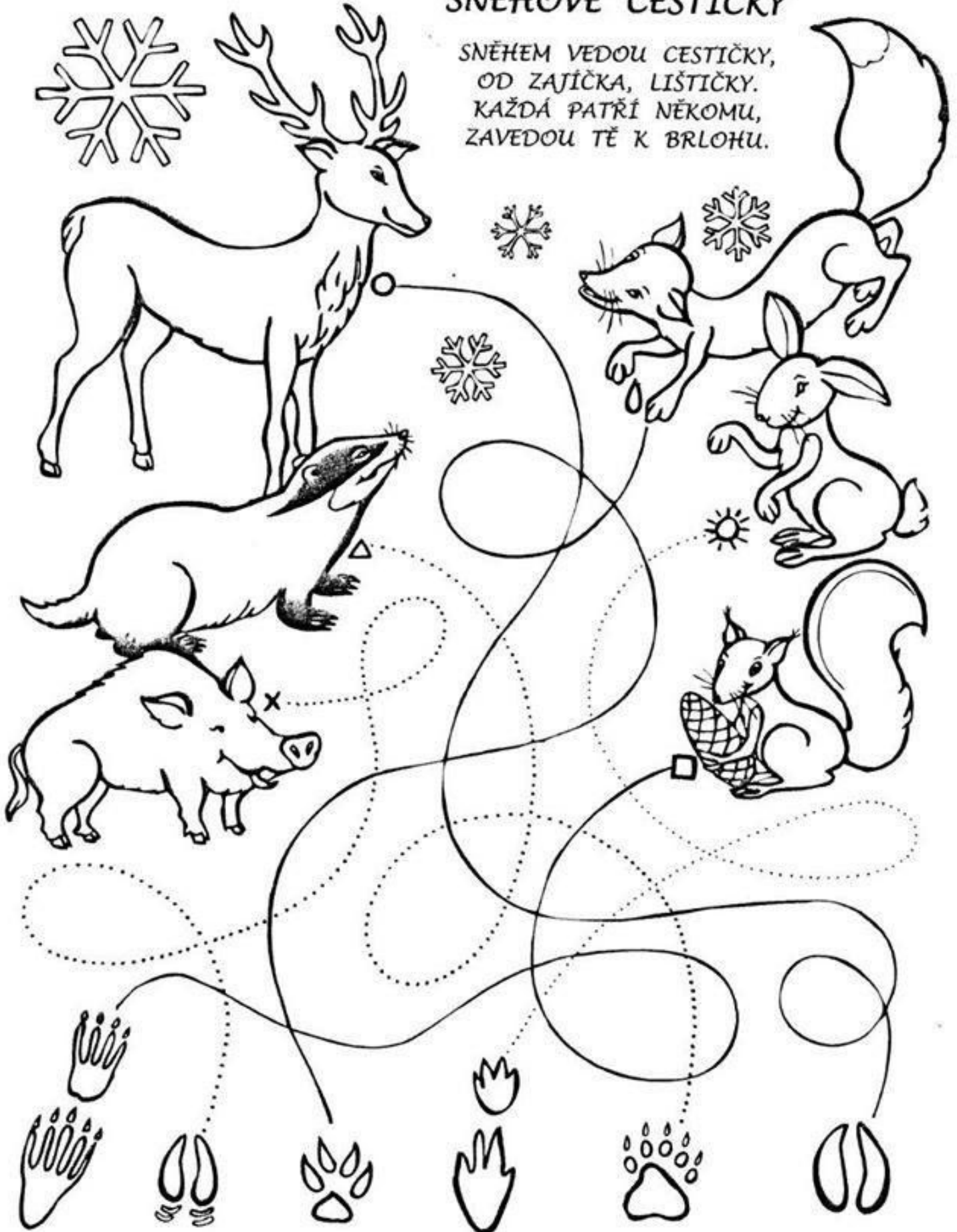




SNĚHOVÉ CESTIČKY

SNĚHEM VEDOU CESTIČKY,
OD ZAJÍČKA, LIŠTIČKY.
KAŽDÁ PATŘÍ NĚKOMU,
ZAVEDOU TĚ K BRLOHU.

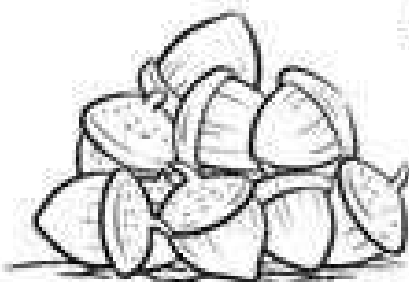
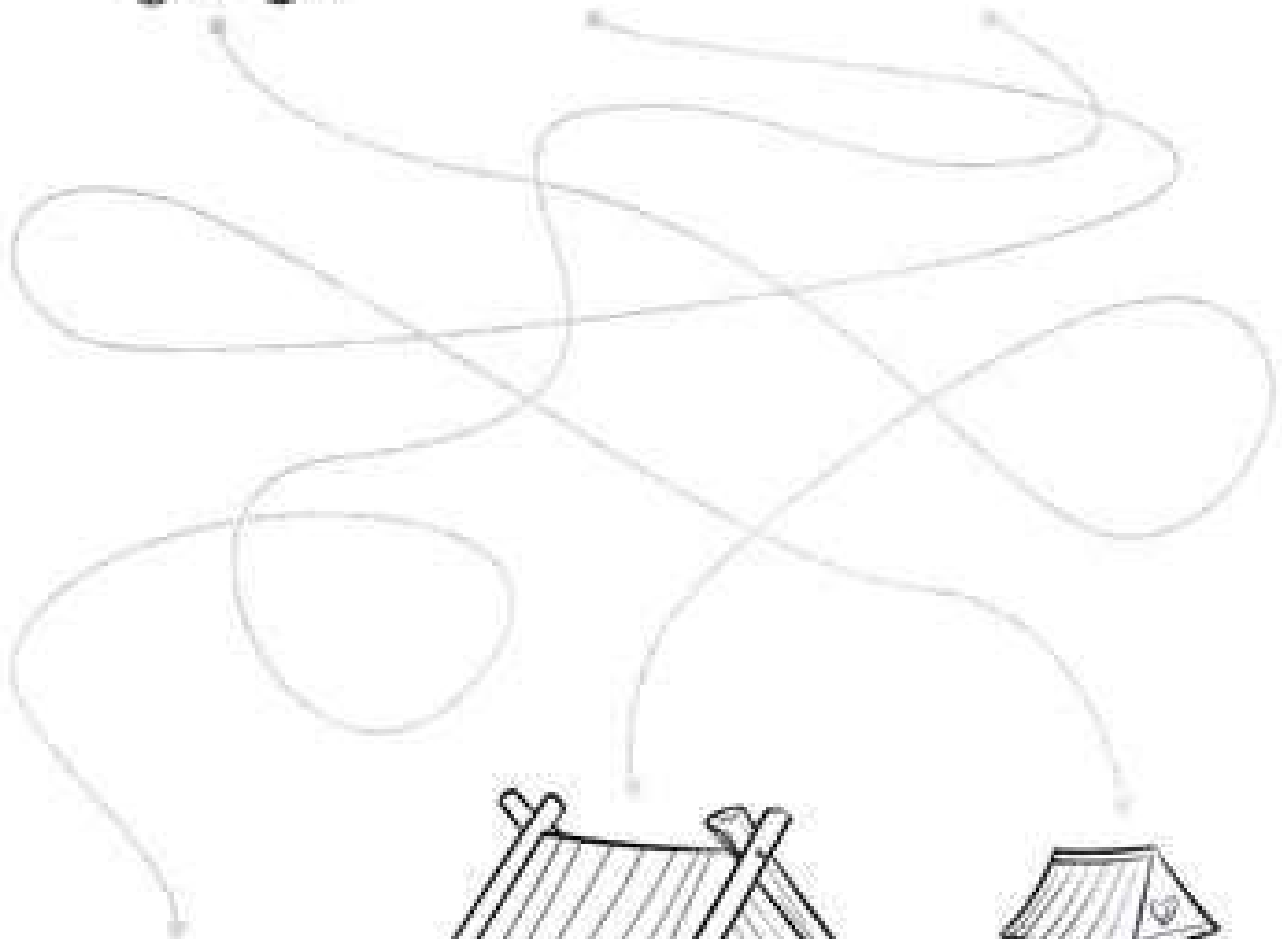
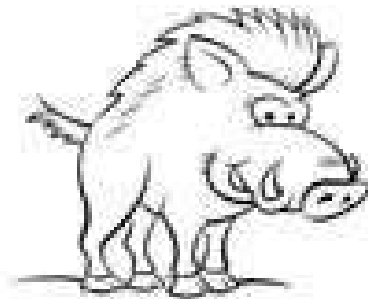
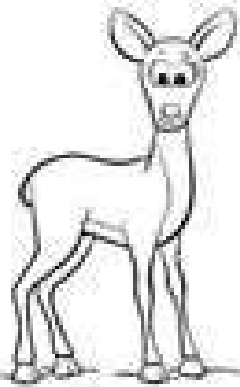


Cestičky ti ukážou, která STOPA komu patří. Ke stopě nakresli STEJNOU ZNAČKU, jaká je u zvířátka. Zvířátka POJMENUJ.

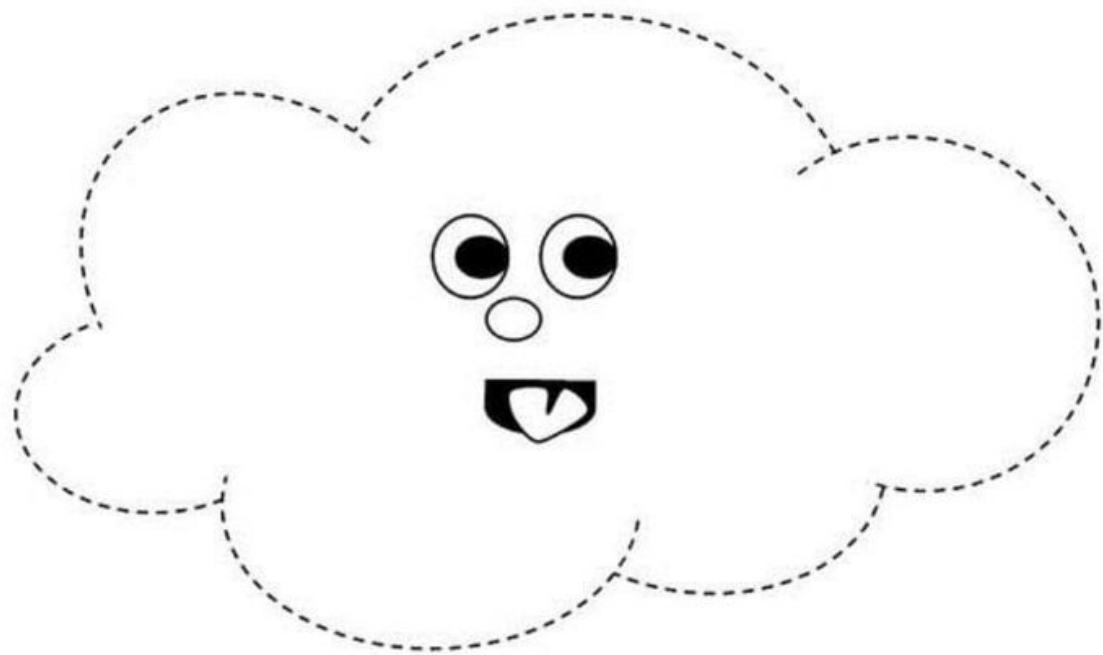
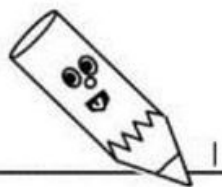


Zimowe przysmaki













Sprawdź jakie przysmaki przygotował leśniczy dla swoich podopiecznych.











SUDOKU FOR KIDS

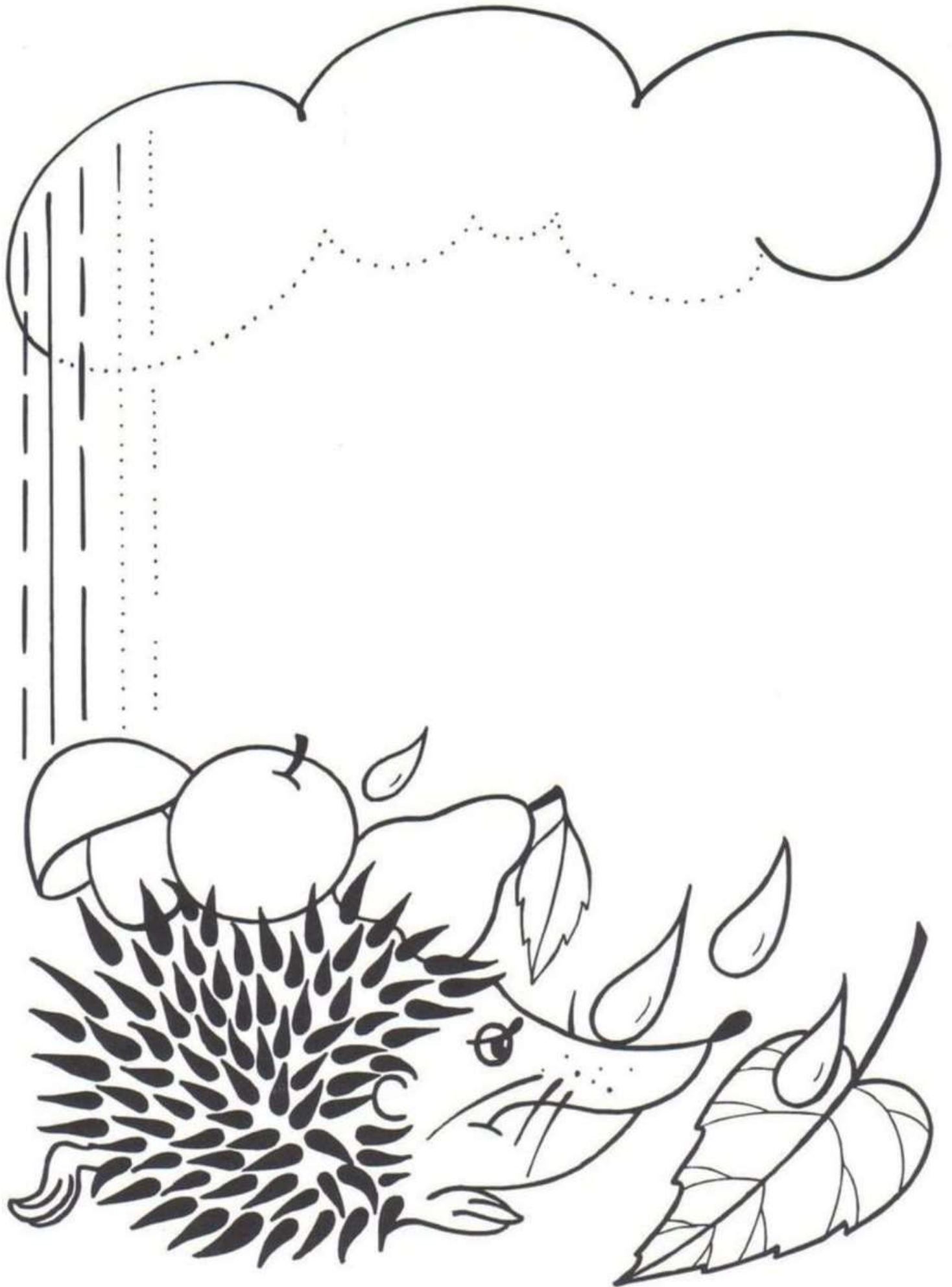


			
---	---	--	---

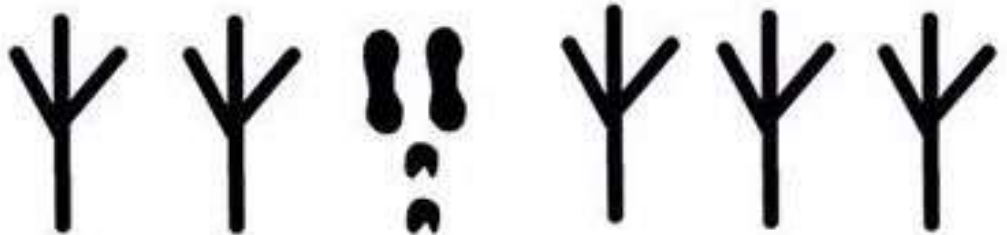
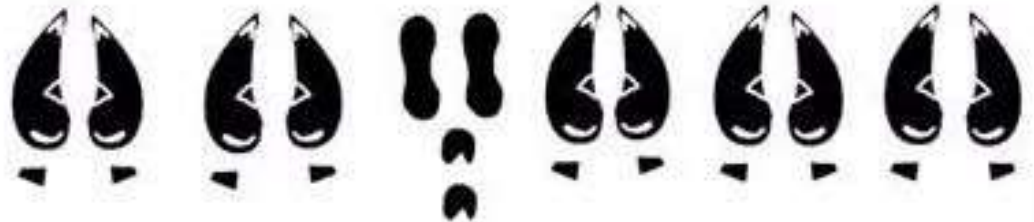


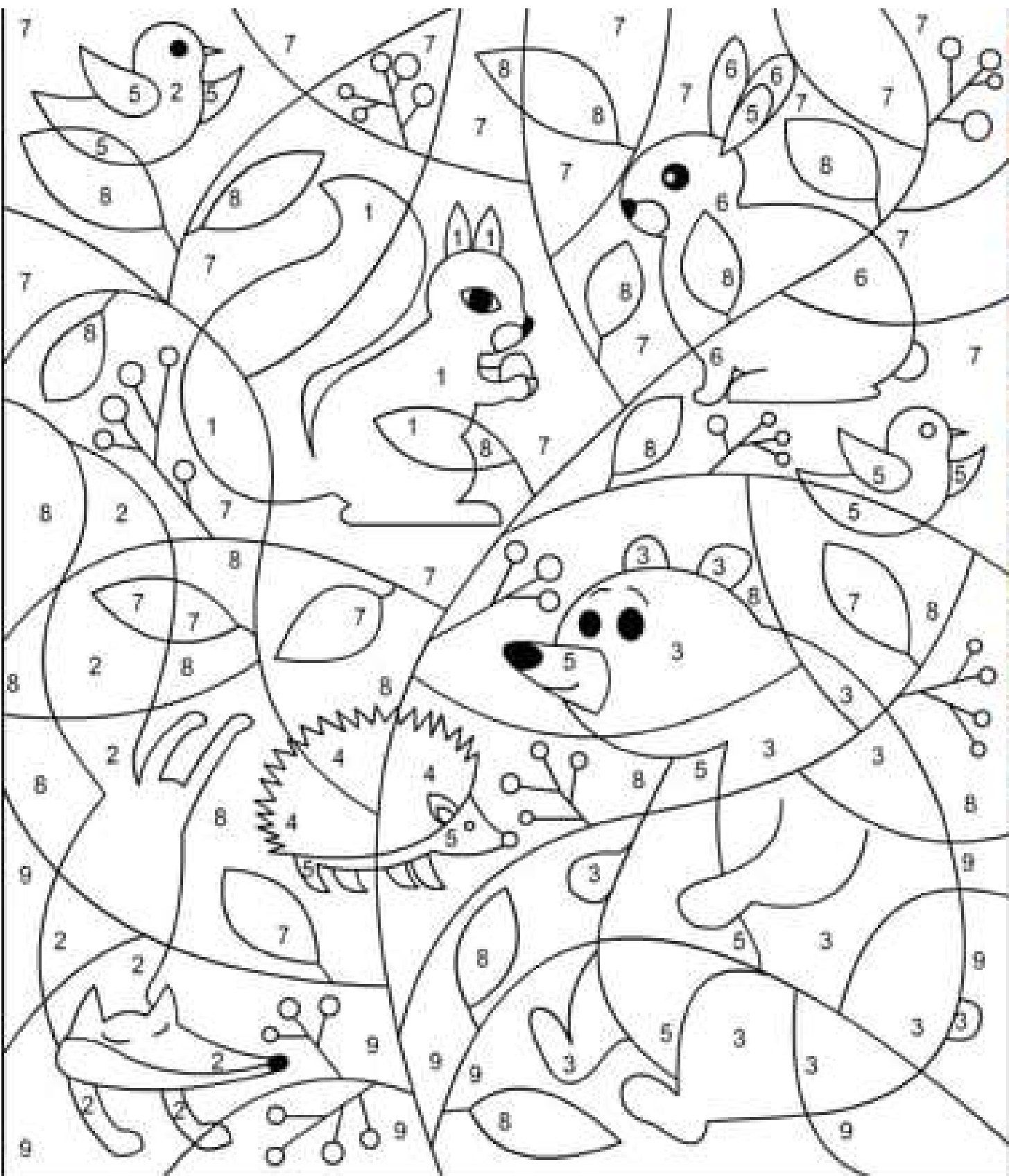
Проведи линию





Byl/a jsi někdy v zimě lese a viděl/a si tam stopy zvířátek? Prohlédni si zvířátka na obrázku a jejich stopy. Stopu, která do řady nepatří, škrtni.

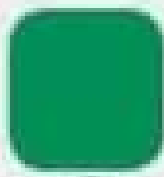




- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



1



2



3



4

