

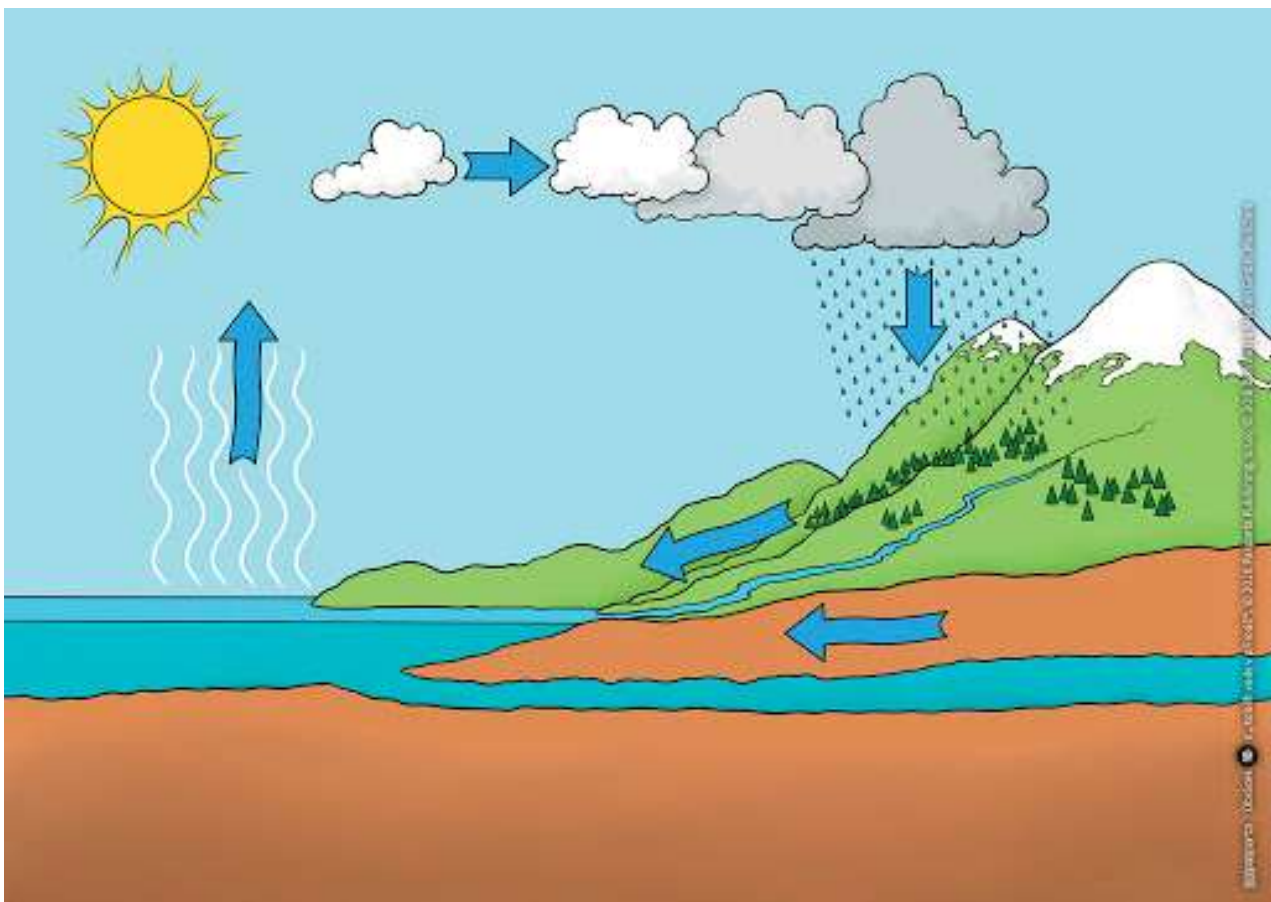


Voda, voda, voděnka (22. 3. – 26. 3. 2021)

DEN VODY – 22. 3. 2021

Jak zní voda:

<https://youtu.be/iJKKSipM2Lk>



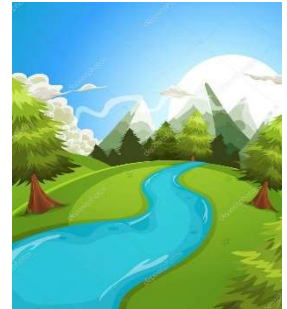


Příběh vodní kapky

Byla jedna studánka a v ní žila kapička vody. Ke studánce přiletěl čáp, který vyprávěl o oceánu, který na svých cestách viděl.



Kapička se rozhodla, že se k moři také vydá. Vklouzla do potůčku, který se vyubílal z lesa. Na své cestě putoval potok přes hory.



Kapička viděla v horách sněh. Některé její kamarádky se vydaly za sluníčkem, ale ona ne, pokračovala ve své cestě.



Cestou potkávala zvířátka. Vyprávěla jim o svém přání vidět oceán. Některé kamarádky kapičky pomohly zvířátkům uhasit žízeň. Naše kapička, ale cestovala dál.

Z říčky byla řeka. Putovala dál a podívala se tam, kde žijí lidé – do města. Cítila, že její putování bude u konce.

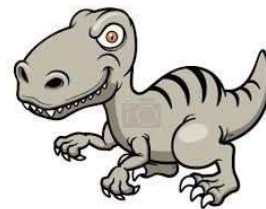
Řeka mohutněla a protékala krásnou krajinou. Sluníčko k sobě volalo, její další kamarádky.



A konečně to přišlo. Kapička se ocitla mezi svými kamarádkami v oceánu. Cítila, že i jí sluníčko volá.

Na obláčku plula dlouho krajinou. S kapičkami si povídaly, co vše cestou viděly. Potom se ale mráčky srazily a začalo pršet. Ona padala, padala a ocitla se zpět ve své studánce Brdlavce. Každému pak vyprávěla o své cestě.

Takto se to děje již miliony let a stejnou vodu pili i dinosauři.



Říkáme tomu: **KOLOBĚH VODY**



Úkoly:

- 1 - Popovídejte si s dětmi, v jaké podobě se voda na Zemi nachází.
- 2 - Děti nakreslí, co mohla kapička vidět na své cestě.



- 3 – videa s koloběhem vody:
<https://www.youtube.com/watch?v=aHy-gWzCYN0>
https://www.youtube.com/watch?v=Zm_lqw4ui2M

Básničky

Voda

Kdyby vody nebylo,
nic by tady nežilo.
Bez vody se nedá žít,
všichni potřebují vodu pít.
Když je člověk v chodu,
potřebuje vodu.
Ať na pití či mytí,
musí voda být.





Písnička

Holka modrooká

D G A D A7 G A

Hol-ka modro-o-ká ne-se-dí-vej u po-to-ka, hol-ka modro-o-ká ne-se-dí-vej

8 D A D A D A7 D

tam. 1. Vpoto-ce se vo-da to-ží, po-dé-me-le Tvo-je o-či, hol-ka
2. Vpoto-ce je vel-ká vo-da, vez-me-š Tě, bu-de ško-dá,
3. Vpoto-ce je has-tr-má-nek za-ta-há Tě, za-co-pá-nek.

14 A D

mo-dro-o-ká ne-se-dí-vej tam.





Pokusy s vodou

Pokud budete zkoušet nějaký pokus, budeme rádi za vaše videa.

<https://www.youtube.com/watch?v=7RcDLfbB2iU>

<https://cz.pinterest.com/pin/847169379906600258/>

<https://cz.pinterest.com/pin/847169379906854120/>

<https://cz.pinterest.com/pin/847169379906853986/>

<https://cz.pinterest.com/pin/847169379906853960/>

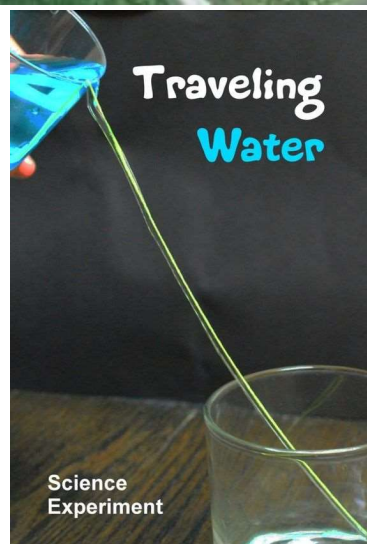
<https://cz.pinterest.com/pin/847169379906854010/>

<https://cz.pinterest.com/pin/847169379906853952/>

Koloběh vody v sáčku – dát na okno kde svítí slunce a pozorovat, jak se vypařuje/sráží voda.



Putující voda.





Může být sklenice skutečně prázdná?

Podívejme se na prázdnou sklenici. Na první pohled sice vypadá skutečně prázdná, ale uvnitř stále něco zůstává. Ověříme si to v následujícím pokusu.

Potřebné vybavení: sklenice, nádoba s vodou

! Jak pokus probíhá

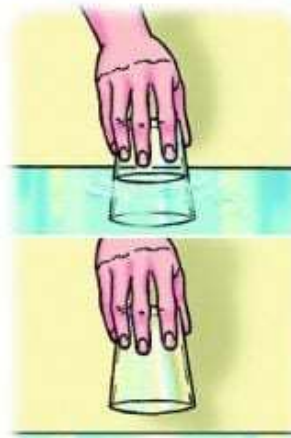
1. Obráťte sklenici dnem vzhůru a ponořte ji do vody.
2. Vytáhněte ji z vody a držte stále dnem vzhůru.

? Co se stane?

Sklenice zůstane uvnitř z velké části suchá.

? Proč?

Vzduch, který zůstal uvnitř sklenice, zabraňuje vodě, aby vyplnila celý její vnitřek. Když pod vodou sklenici nakloníte, uvidíte bublinky vzduchu stoupající k hladině. To dokazuje, že sklenice nezůstala zcela prázdná.



NEBO





Proč se ztrácí kaluže?

Po dešti jsou stromy, tráva i naše hřiště mokré. Jakmile ale vyjde slunce, všechno zase rychle uschne. Voda, která byla předtím v kaluži, ale nezmizela – pouze se změnila na vodní páru.

Potřebné vybavení: kousek křídly

Jak pokus probíhá

1. Obkreslete křídou okraj kaluže.
2. Každou hodinu se vraťte a okraj znovu obkreslete.

Co se stane?

Kolem kaluže vznikne několik obrysů, které ukazují rychlost, se kterou se kaluž vypařuje. Za několik hodin zmizí kaluž úplně.



Proč?

Sluneční teplo zahřívá vodu a zrychluje pohyb jejích molekul (to jsou malé pouhým okem neviditelné částice, ze kterých se voda skládá). Některé molekuly, které jsou blízko u hladiny, se díky své rychlosti dokážou oddělit od ostatních a uniknout do vzduchu nad hladinou. Čím je voda teplejší, tím rychlejší je tento proces, kterému říkáme vypařování. Když budete sledovat vařící vodu v hrnci, tak zjistíte, že se vypaří za pár minut.



DECHOVÉ CVIČENÍ:

HRAJTE SI PŘI KOUPÁNÍ

Téměř všechny děti mají rády koupel s hračkami a pěnou. Dopřejte ji i těm svým a zkuste si zároveň procvičit správné dýchání. Dejte dítěti do vody s pěnou hračky (míčky, kačenky, kostky) a nechte je dítě vyndávat. Než dítě vyndá hračku (např. do plastové krabice), musí sfouknout všechnu pěnu, která na hračce zůstala. Začínáme s jednou hračkou, a postupně přidáváme. Nikdy nezapomínejte, že hra musí dítě bavit a motivovat – kdyby mělo ve vodě dvacet hraček, začíná se nudit. Méně je tentokrát více!

NEKRESLÍME ALE FOUKÁME

Na tvrdý papír nalijeme trochu barvy (ideální je používat vodové barvy), vezmeme brčko a rozfoukáváme barvu do různých tvarů. Můžeme míchat barvy, dělat různobarevné obrazce a po uschnutí dokreslit pastelkami tvary. Kromě vodových barev se mohou použít i moderní foukací fixy.

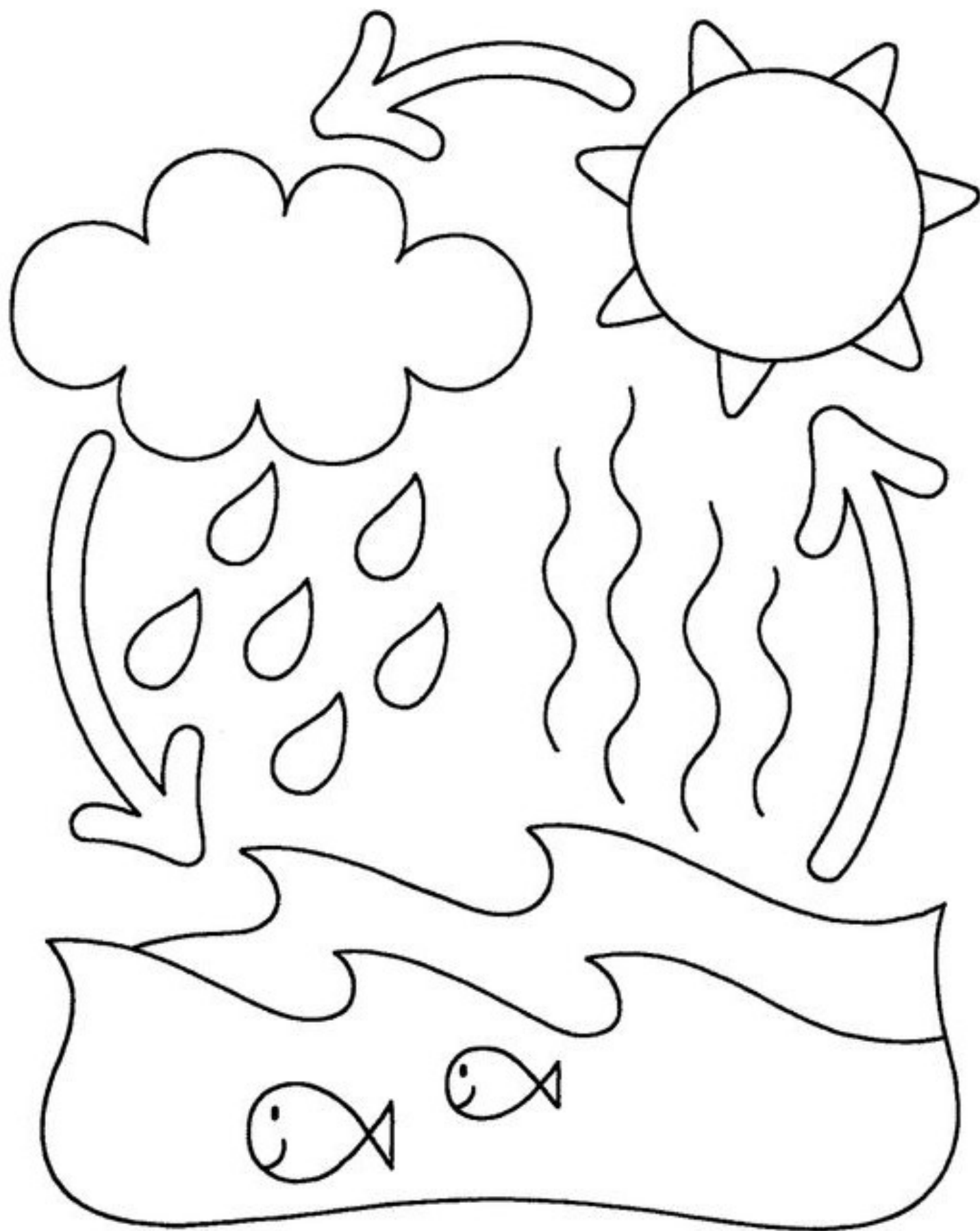


ROZDĚLENÍ SLOV NA SLABIKY:

Zkuste si s dětmi popsat, co vidíte na obrázku (pokud možno celou větou) a následně vytleskejte názvy zvířátek a spočítejte kolikrát jste tleskli.



EDUCAZIONE AMBIENTALE

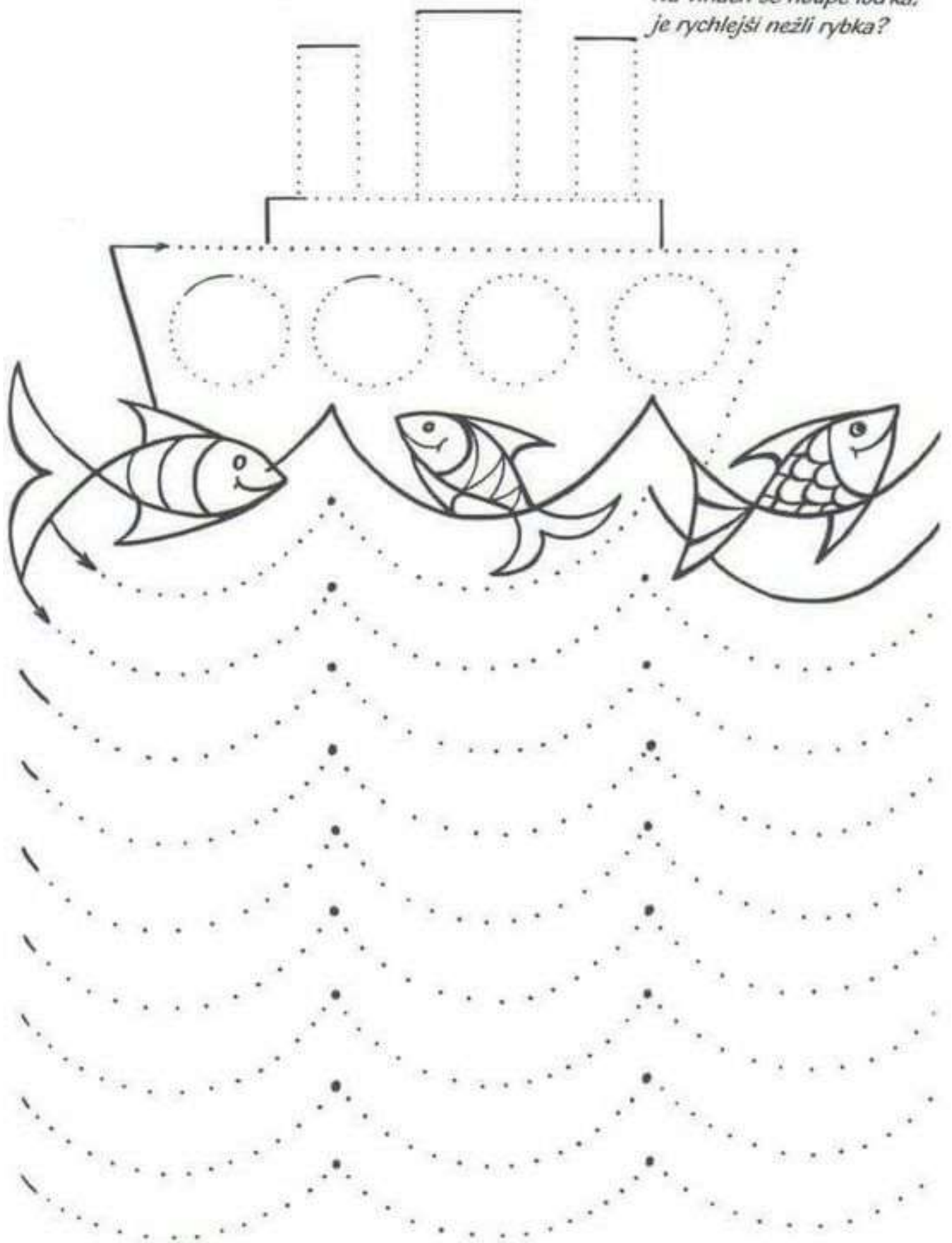


CICLO DELL'ACQUA

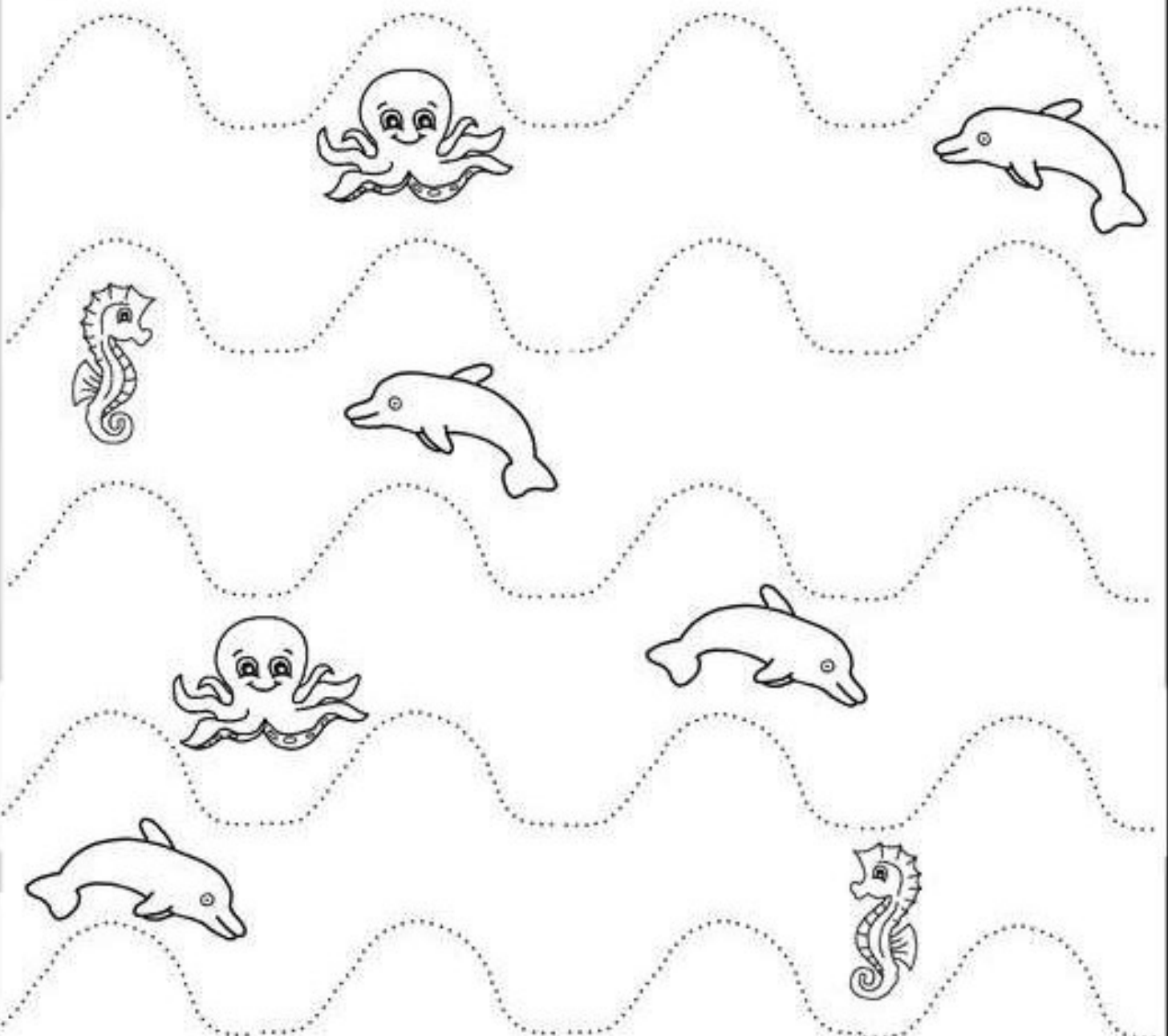
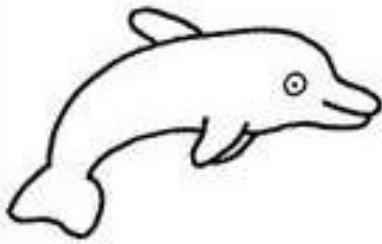
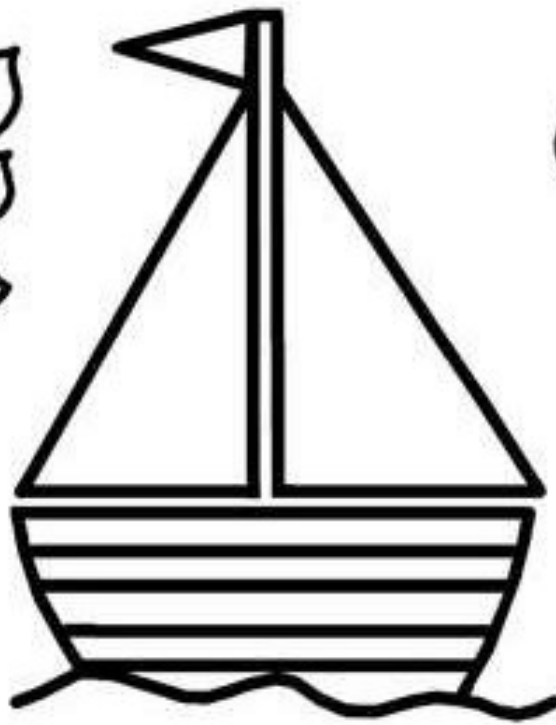
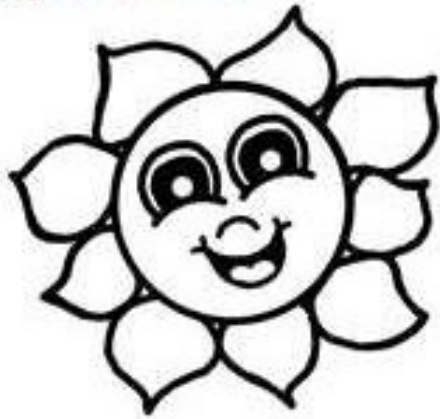
Χρωμάτισε τόσες σταγόνες βροχής όσες λέει το
σύννεφο.

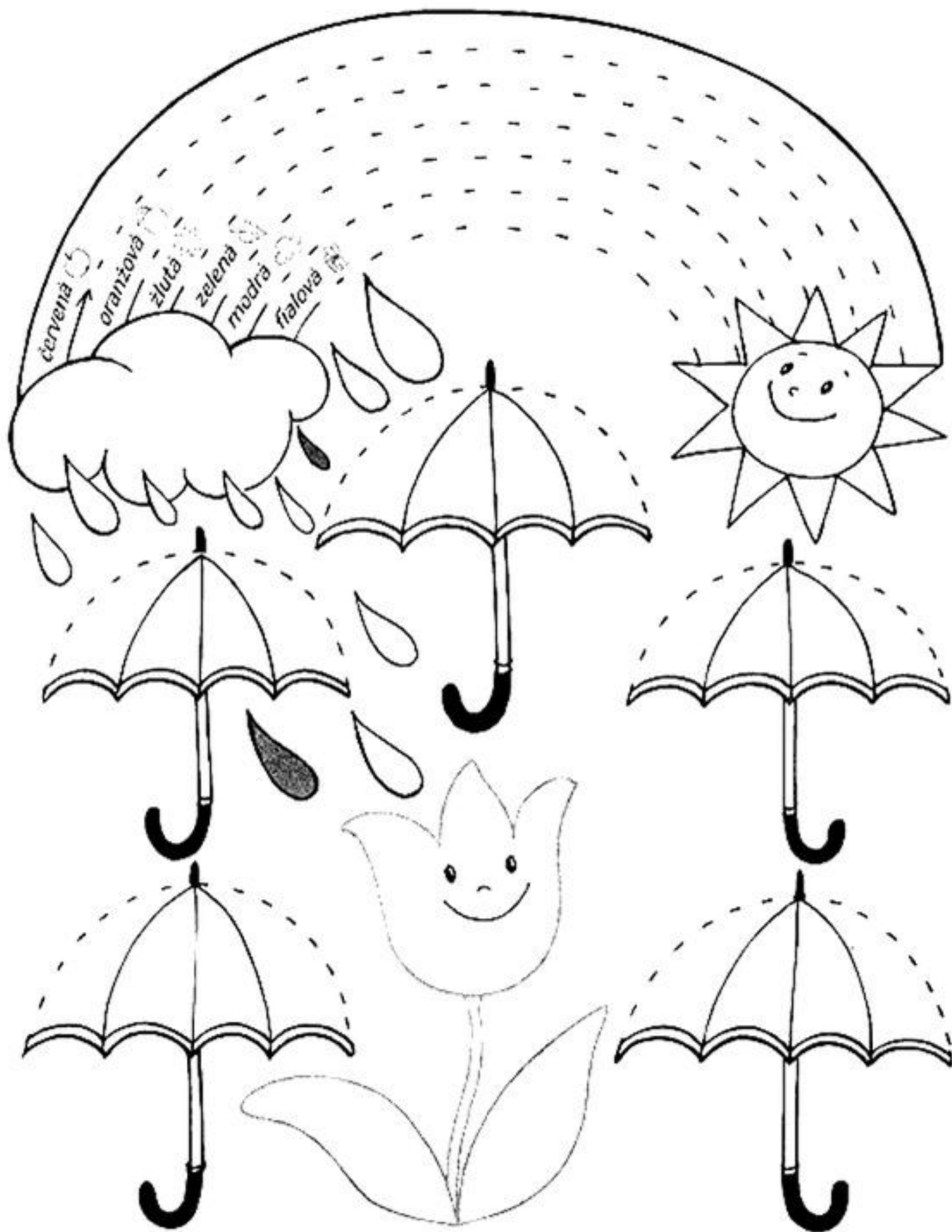


Na vlnách se houpe loďka,
je rychlejší nežli rybka?



Aby se loďka nepotopila, dokreslí jí pozorně od tečky k tečce vlny-obloučky.
Celý obrázek dokončí a vybarví.



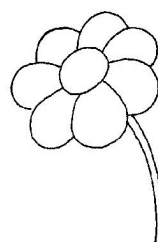
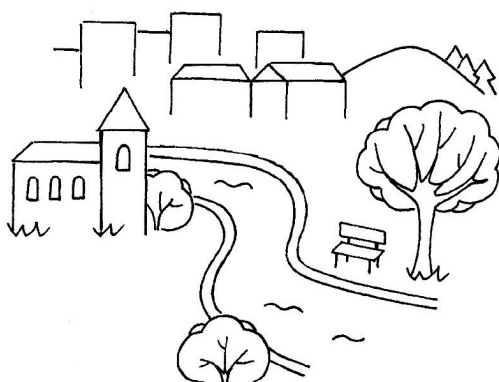
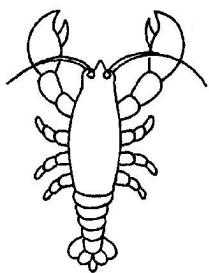
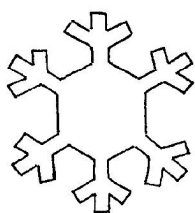
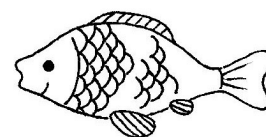
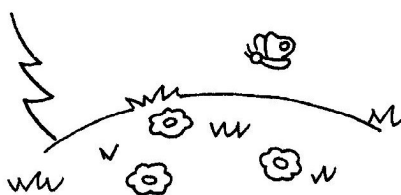
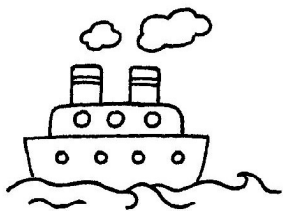


Hláška K



😊 Připomeň si slova spojená s vodou.

➔ Modře zakroužkuj slova, kde slyšíš hlásku **K** na začátku. Červeně zakroužkuj slova, kde je hláska **K** uprostřed, a zeleně slova, kde je hláška **K** na konci.



Stejným způsobem můžete s dětmi cvičit určování dalších hlásek. Další pracovní listy s touto tematikou naleznete v pracovních sešitech z KuliFerdovy fialové a červené ediční řady.